

三年

班

號姓名

一、心的悄悄話

一、世教我寫心：

「心是一葉，

細雨，

一點，前，

一點，中，

一點，出，

心的小，走，

小上要什麼呢？

只秋天好不好？

不好，不好！

一下秋風吹，

一下秋雨，

秋風秋雨心上，

人好發！

只自己好不好？

不好，不好！

一下，成，

一下，成，

心的小，上，

還是我，著你，

你，成您，

一起去看，新世界！

朵朵對我說

一、世、世的話，是過去人們教孩子寫「心」

的口，「心」中間，那看一條小

，在「心的小」加上不同的，就能

出有，的新。我們一起看看

吧！

三年 班 號姓名

二、妙故事點點

口ノム

ㄨ ㄛ

打正著

以樂最

ㄣ ㄣ

經常看著

ㄣ ㄣ

外面，因

為那裡有

ㄣ ㄣ

大樹，常常有小鳥

ㄣ ㄣ

過去。有一

次上課，老師發現他正看著外面，就對他說：「以

樂，請你說一說『

ㄣ ㄣ

裡看花』是什麼意思？

思？

聽到老師叫他，以樂

的站起來，

雖然他張大了眼睛看著黑

，可是怎麼也找

不到

ㄣ ㄣ

。最後只好不好意思的

ㄣ ㄣ

著頭，

小聲的說：「我……我……看不

ㄣ ㄣ

ㄣ ㄣ

。

老師說：「這次你說對了，不過，你老是

看外面是不行的，上課要

ㄣ ㄣ

心一點，才能有

收

ㄣ ㄣ

忙中有錯

有一天下著大雨，王叔叔加班到很晚才

下班，他一坐上公車，就趕找位子坐下。

因為太累了，他一下子就睡著，還

ㄣ ㄣ

自己參加

ㄣ ㄣ

。一馬當先的他，眼看

著

ㄣ ㄣ

點就在眼前……。這時，車子突然一陣

動，當他

ㄣ ㄣ

時，發現

ㄣ ㄣ

經到站了。

王叔叔手忙

ㄣ ㄣ

，

張張的抓

起雨

ㄣ ㄣ

，也似的下車，沒想到有一位先生

跟在後面，一邊追一邊大聲

ㄣ ㄣ

叫：「那是我的

雨，快還來！」

朵朵對我說

ㄣ ㄣ

中的四字

ㄣ ㄣ

大有妙用，可

以讓文讀起來更精

ㄣ ㄣ

、生動。找一找，課

文中有哪些四字？你知道它們的意思嗎？

三、

	日、
口	令
	ㄘㄨˊ

我叫小金，是個行家。兩個多月前，

	一、
於	突如其來的
	ㄅㄨˋ

風雨，因此我的船在海

上	ㄇㄣˊ
	ㄇㄣˊ
	尸

了方向。風雨過後，船

	勿、
，	這是一個我從來沒有到過的地方。

一上	ㄇㄣˊ
	ㄇㄣˊ
	ㄇㄣˊ

，一個小

我，我

	ㄍㄨㄣˊ
緊	ㄍㄨㄣˊ
	ㄍㄨㄣˊ

著他問：「你還好嗎？你要去

哪裡？」小

	ㄌㄧˊ
說	話
又	ㄌㄧˊ

又快。小

小力送黃花，小

	ㄌㄧˊ
想	拿
紅	花

換小力的黃花，小

力想把黃花換小力的紅花。他們正在送花，我

也要去拿一朵花。」我還沒明白，小

走著走著，我看到一家

「大公」，老

飛

	ㄌㄧˊ
，	飛
	ㄌㄧˊ

一起飛，灰

	尸
在，	除了最好吃的『灰』，
	ㄍㄨㄣˊ

後還有水

天有兩種，你喜

	ㄍㄨㄣˊ
吃	ㄍㄨㄣˊ
	ㄍㄨㄣˊ

萄不吐葡

不吃葡萄倒吐葡萄皮』的葡萄，還是『風吹

枝落子，枝落

	ㄍㄨㄣˊ
出	ㄍㄨㄣˊ
	ㄍㄨㄣˊ

子』的

這兩種都是我們

原來，那個地方就叫「

口	令
ㄍㄨㄣˊ	ㄍㄨㄣˊ

」。我在

那裡停留十多天，參

朵朵對我說

「

口	令
ㄍㄨㄣˊ	ㄍㄨㄣˊ

」是運用字音相近的詞語寫成。練習

口令，可以讓我們的發音

體會語文的樂趣。

萄皮，

子呢？

有名

我在

很多

我還

我

我

我

我

我

我

我

我

我

四、小 魚和海

在神 的大海中，有一大片

的海，有的像紅 石，有的像綠 石，有

的像一朵花，有的像一棵樹，形成一個 大的

花 小 魚開心自在的和朋友一起 在

這一天，有條黃色的大魚在遠遠的地方

就看見小 魚，心中有了一個想法。他

的 近，好聲好氣的說：「早安！這裡真

，你們在做什麼？好像很有趣，我可以

加嗎？ 小 魚笑著說：「你好！我們在玩

，你也一起來玩吧！」

大魚輕輕 動尾巴游了過去。沒想到

他一 近，就 出 不 好意的笑容，張開

大大的嘴巴，吸了一口氣。小 魚意識到他

心不良，趕快找地方 起來。海 眼看小

魚驚慌的左右閃，大叫一聲：「快！到我這

裡！」海 等到大魚 近時，抓 時機

出 針。好 ！大魚哇哇叫，只好

出 力游出花 。

海 望著遠去的大魚說：「我的 手雖

然美，卻是有 的。小 魚是我的好朋

友，誰都不能 他。」

小 魚 動的說：「謝謝你！每當我

到 險，都是你出面 忙。」

五、飛舞的帶

十月太陽高高掛，我們在會時間

習大會，大家都很有力，跳得滿身汗。終

於，指的黃老師在臺上說：「小朋友大

部分都跳得很好，只有中間一小，常常左、

右跳錯。各班回去利用時間多加練習，運動

會那天，才能拿出最好的表現。」

我聽了，知道是自己沒跳好，心裡有些發愁。中間那動作太快，我經常左右不分，害得後

面排同學都跳錯。運動會就快到了，這下

怎麼？

回到教室，走到座位前，我的桌上竟然有張

條，寫著：

文：

第二節下課後，到司令臺來。請不要忘記！

班長留

十月十二日

班長有事找我，接說就好，為什麼這

麼神祕？下課後，我著不安的心情走到司

令臺，發現我們那排同學都來了，原來他們也都收到一條。班長手裡有好多條帶，她

說：「請把帶在右手，只要記得有帶

是右手，沒帶是左手，這樣是不是就簡單多了？」

原來是要大會，我了一口氣，

旁的同學也說，他們會幫忙喊「帶」、

「沒帶」，多加練習幾次，定沒問題。

練習幾次後，我們果然都跳對了。我有些不好意思的說：「只有我們這一排的人帶，從臺上看一定很奇怪！」

「不奇怪！」班上同學跑來了，他

們的手上也都著帶，笑著說：「文

，你看我們這樣好不好看？」全班同學又在

帶飛舞，有大家的陪伴，真好！

帶飛舞，有大家的陪伴，真好！

六、小 生

小 生來我家好幾年了，牠 常喜歡

我。我上洗手間，牠會 叫；我 門洗

，牠就叫得更大。只要我在家，牠都會

緊緊的跟在我 邊。

每當我做完事情，對著空中大叫「小 生」，哪 正在角落 得香甜，牠也會

奮力 開眼睛，慢慢走到我身旁。心情好的時 候，牠會邊走邊回，我叫一 下，

一唱一 和，高高低低，輕重不同；心情不好的時 候，牠會安安 的走來，用雪亮的大

眼睛，不高 的看著我，像是在說：「到底什

麼事啊？」時，牠喜歡四腳朝天的 在沙

發上， 的 子，看起來像 上

了一條白色小 子。這時候，我會過去

牠 細的， 牠又圓又胖的 子。牠

半 著眼睛，輕 著尾巴，一 很享受的

樣子。牠更喜歡把前 放在我的大 上，輕

輕的 個不停，像個可愛的小孩， 伴我和

家人說話。我們講，牠也講，一家人七 八

講整晚的話，十分熱鬧。

小 生是一隻 人的 水，也

是我重要的家人，我們的故事，說也說不完。