

靜靜的
看著海洋，

靜靜的
看著河口，

站在山坡上。

老的紅毛，

香。

像那古早的故事一樣，

又黑又。

又，

的，

都在這古老的土上。
水的過往，
水的現在，

有百年行。

有，

長長的，

七、
水小出，

班
號
姓名

還是在網那色的波浪？

是在魚，

你輕輕的，

小哪！

在水河上。

紅紅的，

像在回以前的時光。

八、

班 號 姓名

今天 是 外 日，我們

我們 往 上 走， 還 有 一

的 地 是 位 於 的 安 平 古 坐 了

望 的， 紅 紅 的， 白 色 的， 又 高 又 大，

好 久 的 車， 來 到 我 們 已 久 的

是 安 平 古 的 地。 走 上 去， 站 在 最 高 處 往 四

地 方。

面 遠， 可 以 看 到 美 的 風 光。

我 們 先 物， 裡 面 放 著 許 多

文 物： 有 過 往 的， 有 古 城 的，

近 中 午 的 時， 我 們 走 到 邊 的

還 有 地 和 照 片。 看 了 這 些 我 才 知 道， 這 裡 的

公， 裡 頭 有 一 面 老， 上 面 長 滿 樹 根。

古 城 最 早 是 人 的。 後 來， 出

然 經 過 三 百 多 年， 老 還 是 很 固。 它

成 打 人， 在 這 裡， 安 平

這 次 的， 我 看 到 的 文 物， 也

這 個 軍 事 要 地 就 更 有 了。

認 了 安 平 古 的 故 事， 收 真 的 好 多！

從 物 出 來 後， 我 們 來 到 了 古 平

， 那 裡 有 一 排 古， 口 對 著 遠 方， 像 在 想

以 前 風 光 的 日 子， 又 像 在 著 安 平 古

。 它 們 是 的 士， 經 過 這 麼 長 的 日

子， 始 終 著 這 片 地。

九、

班 號 姓名

住在花蓮馬太地的阿美

人，有一種的魚方。他們

不是的去找魚，而是打一個讓魚可

以安心生長的魚屋，讓魚自己住進來。這就是

「阿美語所指的魚屋。」

阿美人運用地地為魚蓋魚屋。

這個的魚屋有三：是中空的

大竹子，住在這裡的魚喜歡上出來活動；中

有許多樹枝，因為這裡大魚進不去，所以

是小魚最安全的生活空間；在上，放著許

多水生物大片的子。

魚屋蓋好以後，大魚就會到這裡來找食物，

上的水生物，讓牠們不水鳥發現。大魚

沒吃完的食物會下，有的在中

間的樹枝上，成為小魚、小的心。有

的在，讓在大竹子中的魚

用。

過不久，魚屋裡的魚來多，阿美

人想要吃魚的時候，不用出海，也不用

的魚，只要著魚到這裡魚，就可

以好好用了。

馬太的「拉告」，讓我們看到阿美

人的。阿美人用這種明的

方法魚，也讓大自然的生生不。

見^{ㄒㄩˋ}了^{ㄌㄞˊ}
小弟沒^{ㄇㄟˋ}力^{ㄌㄧˊ}，
心^{ㄒㄩㄣˊ}歡^{ㄏㄨㄢˊ}喜^{ㄒㄩˇ}，

沒^{ㄇㄟˋ}有^{ㄩˊ}什^{ㄕㄧˊ}麼^{ㄇㄛˊ}
了^{ㄌㄞˊ}不^{ㄉㄨˊ}起^{ㄘㄩˊ}！

「
萄^{ㄊㄠˊ}哇^{ㄨㄚˊ}！
萄^{ㄊㄠˊ}！

告^{ㄍㄠˋ}
自^{ㄗㄧˋ}己^{ㄐㄧˇ}別^{ㄌㄧㄝˊ}
意^{ㄧˋ}：

沒^{ㄇㄟˋ}法^{ㄈㄢˊ}只^{ㄗㄧˊ}好^{ㄏㄠˊ}就^{ㄐㄩˊ}放^{ㄈㄤˊ}
，

全^{ㄑㄩㄢˊ}身^{ㄕㄨㄣˊ}滿^{ㄇㄢˊ}滿^{ㄇㄢˊ}都^{ㄉㄨˊ}是^{ㄕㄨˊ}泥^{ㄋㄧˊ}，

四^{ㄙㄩˋ}
天^{ㄊㄩㄢˊ}就^{ㄐㄩˊ}落^{ㄌㄨㄛˊ}地^{ㄉㄧˊ}，

跳^{ㄊㄧㄠˊ}哇^{ㄨㄚˊ}！加^{ㄐㄧㄚˊ}上^{ㄕㄨㄥˊ}高^{ㄍㄠˊ}
。
。

抓^{ㄗㄨㄞˊ}
！還^{ㄕㄨㄞˊ}
一^{ㄧˊ}點^{ㄉㄧㄢˊ}力^{ㄌㄧˊ}，

萄^{ㄊㄠˊ}
香^{ㄒㄩㄤˊ}氣^{ㄑㄩˊ}直^{ㄓㄧˊ}
，

大^{ㄉㄚˊ}哥^{ㄍㄜˊ}進^{ㄐㄧㄣˊ}園^{ㄩㄢˊ}裡^{ㄌㄧˇ}，

坐^{ㄗㄨㄛˊ}在^{ㄗㄞˊ}樹^{ㄕㄨˊ}下^{ㄒㄚˊ}說^{ㄕㄨㄞˊ}
。

大^{ㄉㄚˊ}小^{ㄒㄩㄠˊ}
兄^{ㄒㄩㄥˊ}
，

里^{ㄌㄧˊ}無^{ㄨˊ}
好^{ㄏㄠˊ}天^{ㄊㄩㄢˊ}
，

大^{ㄉㄚˊ}小^{ㄒㄩㄠˊ}
都^{ㄉㄨˊ}在^{ㄗㄞˊ}故^{ㄍㄨˊ}事^{ㄕㄨˊ}裡^{ㄌㄧˇ}。
，

才^{ㄘㄞˊ}知^{ㄓˊ}不^{ㄉㄨˊ}
來^{ㄌㄞˊ}不^{ㄉㄨˊ}
。
。

開^{ㄎㄞˊ}口^{ㄎㄨˊ}一^{ㄧˊ}唱^{ㄔㄨㄥˊ}落^{ㄌㄨㄛˊ}地^{ㄉㄧˊ}，
，

歌^{ㄍㄜˊ}聲^{ㄕㄨㄥˊ}必^{ㄅㄧˊ}定^{ㄉㄧㄥˊ}無^{ㄨˊ}人^{ㄖㄣˊ}比^{ㄅㄧˊ}！

您^{ㄋㄧㄣˊ}真^{ㄓㄧㄣˊ}
又^{ㄩˊ}美^{ㄇㄟˊ}麗^{ㄌㄧˊ}，

「
呀^{ㄢㄧˊ}！
呀^{ㄢㄧˊ}！

說^{ㄕㄨㄞˊ}：

思^{ㄙㄧˊ}右^{ㄩˊ}想^{ㄒㄩㄤˊ}找^{ㄗㄞˊ}
。
。

就^{ㄐㄩˊ}在^{ㄗㄞˊ}他^{ㄊㄚˊ}
裡^{ㄌㄧˇ}，

班 號 姓 名

十一、

班 號 姓名

有一個人，他蓋了一座大花園。春天

的時候，他看著花園裡開滿美麗的花朵，聽著樹

上的鳥兒唱著美妙的，心情就特別

。

有一天，人出遠門去朋友，過

了很久還沒回來，近的孩子就到花園裡

玩。

人回到家，發現孩子們在花園裡玩得很開心，他生氣的大叫：「花園是我的！你們怎麼可以跑進

來呢？」於是，他起了一道高高的，把

花園起來，得孩子們跑進來。

孩子們望著高高的，心裡想：「美麗的花園為什麼被起來了呢？」他們進不去，只

好望的開。

天過了，天來了，園裡的花

了，小鳥也飛走了。花園裡自從少了孩子的

，天得特別長，直到第二年

天，花園裡還是人天天

著花園裡的樹枝，能快長出

，美麗的花兒也能快快放。

一天，人發現上有個小洞，孩子們

正一個個從洞口進花園。他們走過的地方，

草了！跑過的地方，花開了！跳過的地方，

小鳥飛來了！花園又了起來。

人這然大說的：「沒有孩子們的

，花園裡還有什麼快樂呢？」於是，他把

，讓孩子們可以自由自在的進來

開心了！

這時百花開，鳥語花香，天著

孩子們的，又回到花園裡來了。

十二、

班 號 姓名

那一天，因為飛
，我一個人

然的說：「不過是一頂
子，怎麼會可怕呢？」

在沙
過了一
。第二天早上，有個細細的

那時，我
完一本
於原始
林的

聲音叫
我：「請你……
我
一隻

書，我
的真的不是「
子。

羊！
我跳了起來，不敢相信的
著眼
，

開始「
了嗎？
怎麼「一隻「羊呢？我心

這裡是沙
正中
，遠
人
快要兩千

裡
點想法都沒有，只好在
上「了六
時

公
，這個小
孩怎麼出現的？

那
。小孩一看到就後
一大
：

看我不說話，他
而
氣的

「不！不！這太可怕了，我不要一條
下大象

重
說著：「請你
一隻「羊給我好嗎？」

的
！這時，
我
得說不

他是
？他從哪兒來？他為什麼要一隻「羊？

的
！這時，
我
得說不

那時的我，
然沒說出心中的
問，就拿出

出話來，他怎麼知道我「
的就是一條正在
化

和
，打
他的忙。

這就是我和「小王子」認識的經過，在他
開前，我聽他說了很多的故事。一直到現在，
他還是我心中那位最奇特的朋友。

我不太會「
，上一次「
是在六
，

他還是我心中那位最奇特的朋友。

的時
，我「
了一張「
完後直
冷汗，

他還是我心中那位最奇特的朋友。

心裡
怕
了！可是每個大人都很不以為

他還是我心中那位最奇特的朋友。