

花蓮縣私立海星國小 三年級暑假作業

三年____班 座號：____ 姓名：_____

海星國小 114 年暑假學生活動安全預防宣導注意事項

各位家長、同學平安：

暑假期間，為維護學生健康及安全，下列注意事項及暑假生活須知請各位家長、同學留意並遵守，願大家有愉快的假期。

海星國小 敬上

114.06.30

一、安全部分

1. 外出務必告訴家人，不做危險活動。
2. 注意自身的交通安全，遵守各項交通規則及號誌、標誌、標線與交通服務人員之指揮，減速慢行，切勿酒後駕車及危險駕駛，以策安全。
3. 從事各種戲水活動，要注意水域是否安全，做好暖身活動，勿逞強、勿大意，確保自身安全

二、電腦使用

1. 個人的資料要保密，不要輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
2. 網路為公開場合，轉寄或張貼訊息前，要審慎思考。
3. 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
4. 網路遊戲的世界與真實世界是有差異，不要沉迷於遊戲，占用時間，延誤課業，影響身心。

三、拒絕詐騙

1. 不聽信電話通知，要保持冷靜。
2. 不告知個人資料，要立即查證。
3. 不依據所留電話查證，要立即處理。

四、學生暑假生活須知暑假

1. 養成早睡早起，飲食定時、定量的良好習慣。
2. 隨時溫習功課，暑假作業按時做完。
3. 多閱讀有益書籍，多做有益身心的正當休閒活動。
4. 外出時會先告知父母，並隨時注意交通安全。
5. 不涉足電動玩具遊戲場所、網咖等複雜場所。
6. 不到海邊及河邊遊戲玩水，不做危險的遊戲。
7. 養成勤勞習慣，每天幫助父母做家事。
8. 不浪費金錢，養成儲蓄的美德。
9. 勤洗手、保持安全距離等防疫措施，隨時保持健康的身體，享受快樂的暑假生活。
10. 請記得在 9 月 1 日（星期一）開學日，穿制服返校上課。

親愛的寶貝：

大家期待已久的暑假終於來臨，開心 Fun 完暑假，你們就即將升上四年級了，你們的成長看在老師們的眼裡，分外令人感到驕傲！為了讓同學們假期的學習力依然持續，老師們花了巧思精心安排了暑假作業，希望你能做好時間規畫，用心的完成它，願你的假期充實、愉快。

★老師的叮嚀

※開學日 9 月 1 日(一)正式上課，請記得穿制服。

四年級的新生活就要開始了！請你逐一檢查以下的學用品，是否都已經準備好了呢？**完成的請在（ ）中打 v**

☐ 衛生用品(牙膏、牙刷、牙杯、衛生紙一盒)

☐ 抹布一條(請標上名字及附上掛耳)

☐ 文具(鉛筆五枝、紅、藍色原子筆各一枝、橡皮擦、尺、膠水、螢光筆、色鉛筆、彩色筆或蠟筆一盒)

☐ 餐具、水壺

☐ 暑假作業本

☐ 國數頂呱呱

☐ 海報

☐ 儀容整理(修剪指甲和頭髮)

(以上學用品請寫上班級和姓名或貼上姓名貼喔！)

有句話說：「凡事豫則立，不豫則廢」，意思是任何事只要能事先準備，就會有事半功倍的效果喔！最後祝大家
新學期新氣象



愛你們的三年級導師群

114.06.30

暑假作業目錄

項目	內 容	注 意 事 項	家長簽名
1	國數頂呱呱 (一冊)	請依照手冊指引，完成每一回合的挑戰。	
2	台灣尋寶記 (海報製作) p. 4~p. 5	請利用暑假期間探索台灣城市，依照老師的任務提示，將你找到的寶藏紀錄下來，開學後和老師同學們分享喔！	
3	生活大挑戰~運動達人 p. 6	「運動」可以增強抵抗力，有益身體健康。請你利用假期，好好的運動一下，讓自己頭好壯壯，健康有活力！	
4	閱讀悅讀 p. 7-10	開卷有益！多讀書能增長你的智慧及見聞，請你在假期間多多閱讀，開學看看誰能成為閱讀小碩士、閱讀小博士。	
5	英語作業 p. 11-12	請依照指示完成下面的任務： Create your own map Andy's busy week My dream job	
6	挑選文房四寶 p. 13	四年級我們有寫書法的課程，首先得準備必備的工具，那就是古人稱之為「文房四寶」的筆、墨、紙、硯。請在暑假期間選購一組屬於自己的文房四寶吧！	



台灣尋寶記



親愛的小朋友，這學期的社會課提到了許多台灣鄉鎮的故事、產業活動及文化等，這些都是台灣珍貴的寶藏，可以讓我們更加認識這個美麗的寶島。現在請你利用寒假期間，一起來探索台灣的特色，發掘更多的寶藏吧！

★請你仔細閱讀下列步驟，並依照提示完成「台灣尋寶記」的海報作業喔！

第一步驟：選擇一個你想探索的縣市

我國目前有 6 個直轄市、13 個縣及 3 個市。

◎6 個直轄市為：臺北市、新北市、桃園市、臺中市、臺南市、高雄市

◎13 個縣為：新竹縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣、連江縣

◎3 個市為：基隆市、新竹市、嘉義市

（將你想選擇的縣市塗上顏色）

第二步驟：蒐集縣市相關資料

請從下面項目中選擇 4 項，開始進行蒐集資料的工作：

◎項目：

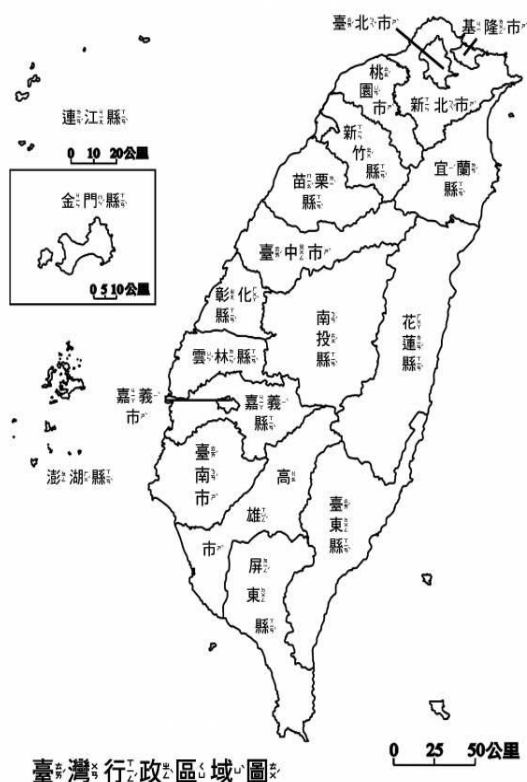
- ①特產 ②美食 ③景點
- ④古蹟 ⑤建築 ⑥建設
- ⑦名人 ⑧地名由來
- ⑨歷史故事或傳說故事
- ⑩其他：

（若你有其他想找的項目也可以喔！）

第三步驟：做成海報

請準備 8 開海報紙（顏色不拘），並參照下面範例，將蒐集的資料整理好，呈現在你的海報上。（請加入圖片或相關插圖，讓你的海報更加生動與豐富喔！）

★開學的時候，我們將舉辦一場台灣尋寶博覽會，請小朋友事先準備好你的尋寶海報，與老師及同學們一起分享喔！



*海報示意圖：(你也可以自己設計格式，並加上美麗的插圖，成為獨一無二的作品喔!)

作品主題:00 尋寶記(00 是縣市名稱)

三年__班__

原因：(簡單說明想要探索這個縣市的原因)

探索方式：☐上網查資料 ☐訪問長輩 ☐到圖書館翻閱資料 ☐實地探訪

美食：



介紹：(至少 80~100 字)

古蹟：



介紹：(至少 80~100 字)

景點：:



介紹：(至少 80~100 字)

名產：:



介紹：(至少 80~100 字)



運動達人

我們是愛運動的小朋友，適當的運動會讓我們更健康更有朝氣喔！在暑假當中也要鍛鍊自己的體魄，當個健康乖寶寶，下列有幾項挑戰，希望能在不同時間測驗看看，看看你的體適能如何喔！

挑戰一：體適能

體適能參考網址：<https://www.fitness.org.tw/direct01.php>



項目及說明	第一次		第二次	
坐姿體前彎	月 日	公分	月 日	公分
立定跳遠	月 日	公尺	月 日	公尺
60 公尺短跑	月 日	秒	月 日	秒
800 公尺跑 走	月 日	分秒	月 日	分秒
仰臥起坐	月 日	一分鐘完成： 下	月 日	一分鐘完成： 下

挑戰二：運動加分題

在今年的暑假當中，我學會了_____（運動項目），我覺得在過程
 當中最有趣的是_____，最困難的地方是_____

_____，但是最後我_____

_____，我覺得_____

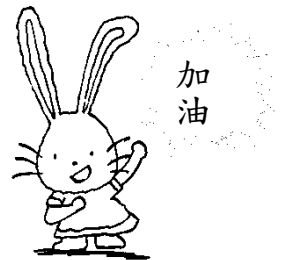
_____。





閱讀悅讀

親愛的小朋友，所謂：「學如逆水行舟，不進則退」。這句話是告訴我們：求學的過程是艱難的，應抱著嚴謹、持恆的態度，不可輕忽怠慢。閱讀所帶來的收穫也一樣，沒有恆心毅力，怎麼可能享受閱讀的樂趣與成果呢？希望小朋友謹記老師給的鼓勵：要多閱讀好書喔！



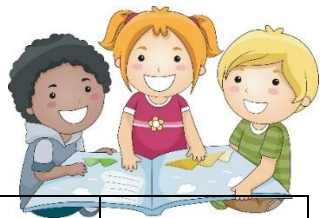
※閱讀挑戰一：

完成七、八月份閱讀桃花源紀錄

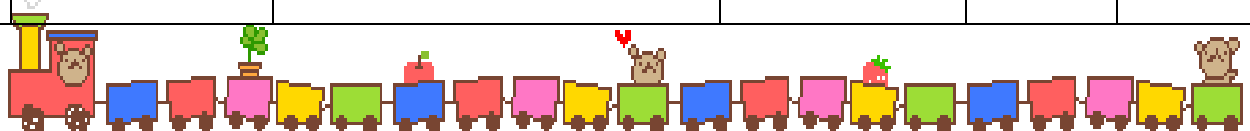
七月份閱讀桃花源紀錄		八月份閱讀桃花源紀錄	
☐ 很棒！已經完成囉！ ☐ 尚未完成，要加油！	認證人簽名	☐ 很棒！已經完成囉！ ☐ 尚未完成，要加油！	認證人簽名

※閱讀挑戰二：

暑假期間，請至少閱讀五本書，紀錄於閱讀護照並寫下佳句及心得三篇。（可以挑戰厚一點的書喔！）



序號	完成閱讀日期	書名	作者	總頁數	認證人簽名
1	月 日				
2	月 日				
3	月 日				
4	月 日				
5	月 日				



我的閱讀學習單 1

班 別		姓 名		閱讀本書日期： 年 月 日		
書 名			作者（譯者）			
出版社			出版時間		繪 者	
我覺得本書文字優點： 缺點：						
這本書屬於 ☐ 散文 ☐ 詩歌 ☐ 史地 ☐ 科學 ☐ 報導 ☐ 百科 ☐ 生活知識 ☐ 其他						
我給這本書打的分數 文字（ ）分 圖畫（ ）分						
這本書讓我得到的新知識是：						
1.						
2.						
3.						
這本書有幾個句子很棒，它們是						
第（ ）頁的（ ）						
第（ ）頁的（ ）						
這本書有些地方我不太懂：						
第（ ）頁的（ ）						
第（ ）頁的（ ）						
第（ ）頁的（ ）						
這本書令我印象最深刻的是：						
.....						
.....						
.....						

我的閱讀學習單 2

班 別		姓 名		閱讀本書日期： 年 月 日	
書 名			作者 (譯者)		
出版社		出版時間		繪 者	
我覺得本書文字優點： 缺點：					
這本書屬於 ☐ 散文 ☐ 詩歌 ☐ 史地 ☐ 科學 ☐ 報導 ☐ 百科 ☐ 生活知識 ☐ 其他					
我給這本書打的分數 文字 () 分 圖畫 () 分					
這本書讓我得到的新知識是：					
1.					
2.					
3.					
這本書有幾個句子很棒，它們是					
第 () 頁的 ()					
第 () 頁的 ()					
這本書有些地方我不太懂：					
第 () 頁的 ()					
第 () 頁的 ()					
第 () 頁的 ()					
這本書令我印象最深刻的是：					
.....					
.....					
.....					

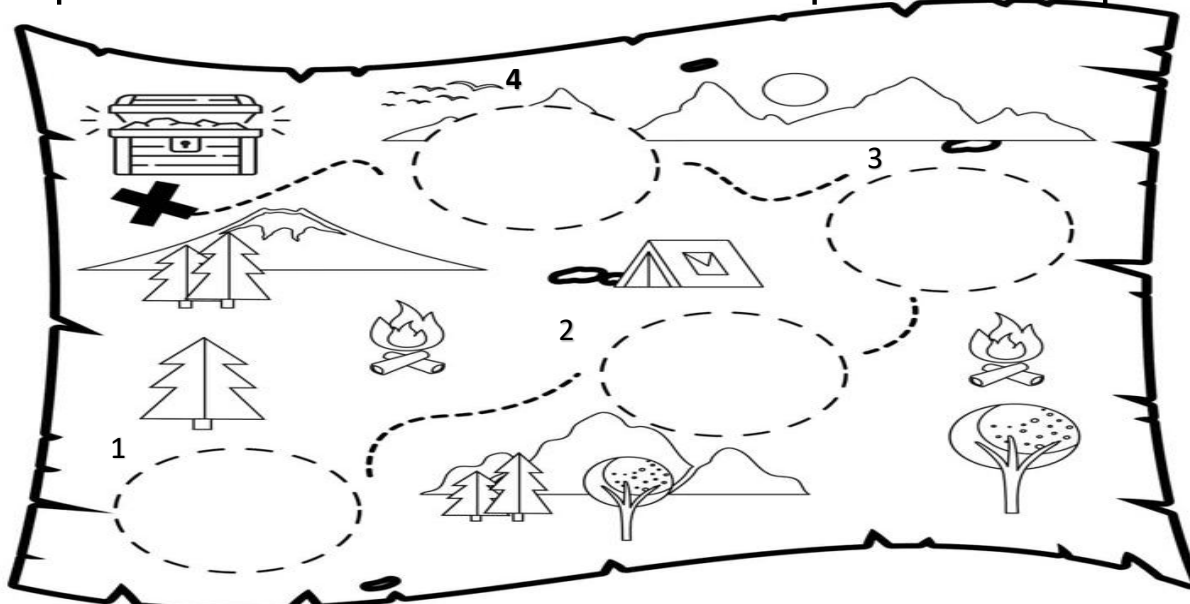
我的閱讀學習單 3

班 別		姓 名		閱讀本書日期： 年 月 日		
書 名			作者 (譯者)			
出版社			出版時間		繪 者	
我覺得本書文字優點： 缺點：						
這本書屬於 ☐ 散文 ☐ 詩歌 ☐ 史地 ☐ 科學 ☐ 報導 ☐ 百科 ☐ 生活知識 ☐ 其他						
我給這本書打的分數 文字 () 分 圖畫 () 分						
這本書讓我得到的新知識是：						
1.						
2.						
3.						
這本書有幾個句子很棒，它們是						
第 () 頁的 ()						
第 () 頁的 ()						
這本書有些地方我不太懂：						
第 () 頁的 ()						
第 () 頁的 ()						
第 () 頁的 ()						
這本書令我印象最深刻的是：						
.....						
.....						
.....						

Create your own map



Complete the conversation and draw the correct places on the map.



conversation

airport/ movie theater/ museum/ supermarket

- _____: Hi! Where are you going?
- _____: I'm going to the National Taiwan (1)_____.
- _____: Cool! Is it in Taipei? Why are you going there?
- _____: Yes, it is! I want to see the dinosaur exhibit(展覽).
- _____: Nice! After that, where are you going?
- _____: I'm going to the (2)_____. I want to watch a Detective Conan(名偵探柯南) movie.
- _____: I want to watch it too. After that, where are you going?
- _____: I'm going to the (3)_____ in the mall. I want to buy some snacks there.
- _____: What about tomorrow?
- _____: I am going to Taoyuan(桃園) (4)_____ to catch a flight(搭飛機) because I am going to France with my family.
- _____: Wow, you're so busy!
- _____: Haha, yes! I love fun places.

Andy's busy week

Read the story and draw the pictures. Then answer the questions.

Tuesday

Wednesday

Friday

Saturday

Sunday

--	--	--	--	--

Andy was very busy this week. On Tuesday, he was at the holiday parade. On Wednesday, he was at a picnic with his friend Russel. On Friday, Andy was at his birthday party with all his friends. On Saturday, he was at a family barbecue. Yummy! On Sunday, he and his classmates were at their friends' wedding.

1. Was Andy at a wedding on Tuesday?

2. Was he at a party on Wednesday?

3. Where was Andy on Friday?

4. Was he at a family barbecue on Saturday?

5. Were Andy's classmates at the wedding with him?

MY dream Job

Write two sentences about yourself. Then draw the pictures.

O	X

1. I'm going to be a _____.

2. I'm not _____.

挑選文房四寶

我們在學寫毛筆字之前，首先得準備必備工具，那就是古人稱之為「文房四寶」的筆、墨、紙、硯。工欲善其事，必先利其器。

☆☆☆請小朋友於寒假期間文房四寶，並於開學時帶到學校。

一、需要準備的基本用具：

1. 毛筆一支。(筆桿直徑小於 1 公分的中楷或大楷毛筆，材質為兼毫筆為佳，價格在 250 元以內即可)
2. 硯台一個。
3. 墨汁一瓶。

二、彈性選購用具：(若不準備亦可)

1. 墊布。(可用報紙代替)
2. 收納毛筆的竹捲
3. 墨條。
4. 鎮紙。

選購提醒：

一、毛筆的種類

最常見的毛筆有三種：狼毫、羊毫、兼毫

狼毫：用黃鼠狼尾巴的毛製成的筆，彈性較強。

羊毫：用山羊毛製成的筆，彈性不如狼毫。

兼毫：用兩種以上的毛料製成的筆，最常見的是狼羊兼毫，剛柔適中，適合初學者使用。

二、毛筆的選擇

前人將一支好筆的基本標準總結為「四德」，即：尖、圓、齊、健。

尖：指筆毫聚攏時，末端要尖，這樣才能寫出筆鋒。

圓：指筆毫圓滿如棗核之形，顯得毫毛充足，反之則筆毫扁瘦，缺乏筆力。

齊：指筆發開以後，筆毫的長度要內外一致。檢驗的方法是：將發開的筆用手指把筆毫捏扁，使筆尖如油畫筆似的呈扁平狀，這時可清晰的看清筆毛的長度是否一致。



資料參考網址：<http://read01.com/2GMJQJ5.html>