

第三單元 家鄉的交通

第一課 家鄉的運輸

多樣化的

1. 家鄉的居民為了往來各地與運送貨物，而發展()。
2. 因應家鄉裡不同的()與人口數量，發展出陸上、()和()運輸方式。
3. 居民可以依照不同的()，選擇合適

陸上運

1. 因應陸地()，興建公路、鐵路、()、隧道、車站等運輸設施，提升民眾往來和貨物流通的便利性。
2. ()：較能因應自然環境，提供各式車輛行駛。
3. ()、捷運、()、高速鐵路等：載運量大、速度較快。

水上運

1. 家鄉鄰近()或有湖泊、()時，可以發展水上運輸。
2. 常見的運輸設施有()和大型()，利用船舶運送人與貨物。
3. 船舶的種類有：
 - (1) ()：載送人與車輛。
 - (2) 貨輪：運送貨物。
 - (3) 觀光()：輕便快速航行。

空中運輸

1. 空中運輸工具主要為飛機。
2. 飛機的優點與限制：
 - (1) 優點：()快、載客量多。
 - (2) 限制：需要較寬廣的()起飛與降落、易受()變化影響。
3. 提供()和()往來功能，被廣泛使用。

運輸發展的影響

1. 多元的運輸方式，形成便捷的交通運輸網。
2. 影響：
 - (1) 讓居民生活更便利。
 - (2) 促進()或人口發展。
 - (3) 影響()的用路安全。
 - (4) 改變當地原有()環境。
3. 為了生活與環境的()，適度興建運輸設施，降低對環境的危害。

第一課 家鄉的運輸

第三單元 家鄉的交通

第一課 家鄉的運輸

多樣化的

1. 家鄉的居民為了往來各地與運送貨物，而發展()。
2. 因應家鄉裡不同的()與人口數量，發展出陸上、()和()運輸方式。
3. 居民可以依照不同的()，選擇合適

陸上運

1. 因應陸地()，興建公路、鐵路、()、隧道、車站等運輸設施，提升民眾往來和貨物流通的便利性。
2. ()：較能因應自然環境，提供各式車輛行駛。
3. ()、捷運、()、高速鐵路等：載運量大、速度較快。

水上運

1. 家鄉鄰近()或有湖泊、()時，可以發展水上運輸。
2. 常見的運輸設施有()和大型()，利用船舶運送人與貨物。
3. 船舶的種類有：
 - (1) ()：載送人與車輛。
 - (2) 貨輪：運送貨物。
 - (3) 觀光()：輕便快速航行。

空中運輸

1. 空中運輸工具主要為飛機。
2. 飛機的優點與限制：
 - (1) 優點：()快、載客量多。
 - (2) 限制：需要較寬廣的()起飛與降落、易受()變化影響。
3. 提供()和()往來功能，被廣泛使用。

運輸發展的影響

1. 多元的運輸方式，形成便捷的交通運輸網。
2. 影響：
 - (1) 讓居民生活更便利。
 - (2) 促進()或人口發展。
 - (3) 影響()的用路安全。
 - (4) 改變當地原有()環境。
3. 為了生活與環境的()，適度興建運輸設施，降低對環境的危害。

第一課 家鄉的運輸

第三單元 家鄉的交通

第二課 訊息的傳遞

傳遞訊息的方

- 1.人們為了()、聯繫情感，發展出各種傳遞訊息的方法。
- 2.通訊工具因技術革新而日新月異，傳遞訊息更加便捷。
- 3.生活中的溝通方式有()相傳、()郵寄、()聯絡、()通訊、智慧型手機傳遞訊息等。
- 4.豐富的訊息傳遞方式打破()和()限制，改變人們生活。

網路通訊的功

- 1.人們可透過網路進行即時()、()資料、學習知識、()娛樂和()消費等。
- 2.網路通訊功能的普遍發展，可快速傳遞訊息。

網路通訊的影

- 1.難以判斷網路訊息的()，網路()的流傳，更造成不安與困擾。
- 2.使用網路通訊的時間過長，會影響()。
- 3.我們應該學習判斷訊息的真假，妥善分配使用時間，養成良好的使用習慣。

第三單元 家鄉的交通

第二課 訊息的傳遞

傳遞訊息的方

- 1.人們為了()、聯繫情感，發展出各種傳遞訊息的方法。
- 2.通訊工具因技術革新而日新月異，傳遞訊息更加便捷。
- 3.生活中的溝通方式有()相傳、()郵寄、()聯絡、()通訊、智慧型手機傳遞訊息等。
- 4.豐富的訊息傳遞方式打破()和()限制，改變人們生活。

網路通訊的功

- 1.人們可透過網路進行即時()、()資料、學習知識、()娛樂和()消費等。
- 2.網路通訊功能的普遍發展，可快速傳遞訊息。

網路通訊的影

- 1.難以判斷網路訊息的()，網路()的流傳，更造成不安與困擾。
- 2.使用網路通訊的時間過長，會影響()。
- 3.我們應該學習判斷訊息的真假，妥善分配使用時間，養成良好的使用習慣。

第四單元 家鄉風情畫

第一課 家鄉的風貌

家鄉的自然風

1. 受到()和()影響，家鄉具有獨特的自然風貌。
2. 擁有獨特地形，會呈現出不一樣的()。
 - (1) 自然生態豐富的高山湖泊，例如：宜蘭縣 翠峰湖。
 - (2) 外型奇特的岩石，例如：新北市 萬里區 野柳地質公園。
3. 受影響氣候，呈現獨特的()。
 - (1) 四到五月山區盛開的油桐花，例如：苗栗縣 銅鑼鄉山區。

家鄉的人文風

- 家鄉的產業活動、()設施與()活動，具有()上的意義，呈現獨特的美感，成為家鄉的人文風貌。例如：
- (1) 展現早期先民捕魚智慧的()，例如：澎湖縣 七美鄉。
 - (2) 造型具有特色的橋梁，例如：桃園市 大溪區 大溪橋。
 - (3) ()的祭典，例如：臺東縣 卑南鄉 魯凱族小米收穫祭。

發現家鄉之美

1. 家鄉的山林、湖泊，或是充滿()的建築物，以及人與人的交流互動等，都能展現家鄉特色。
2. 用心觀察找出家鄉特色，產生對家鄉的關愛。例如：透過()、攝影、()等方式表達，讓更多人認識家鄉。

第四單元 家鄉風情畫

第一課 家鄉的風貌

家鄉的自然風

1. 受到()和()影響，家鄉具有獨特的自然風貌。
2. 擁有獨特地形，會呈現出不一樣的()。
 - (1) 自然生態豐富的高山湖泊，例如：宜蘭縣 翠峰湖。
 - (2) 外型奇特的岩石，例如：新北市 萬里區 野柳地質公園。
3. 受影響氣候，呈現獨特的()。
 - (1) 四到五月山區盛開的油桐花，例如：苗栗縣 銅鑼鄉山區。

家鄉的人文風

- 家鄉的產業活動、()設施與()活動，具有()上的意義，呈現獨特的美感，成為家鄉的人文風貌。例如：
- (1) 展現早期先民捕魚智慧的()，例如：澎湖縣 七美鄉。
 - (2) 造型具有特色的橋梁，例如：桃園市 大溪區 大溪橋。
 - (3) ()的祭典，例如：臺東縣 卑南鄉 魯凱族小米收穫祭。

發現家鄉之美

1. 家鄉的山林、湖泊，或是充滿()的建築物，以及人與人的交流互動等，都能展現家鄉特色。
2. 用心觀察找出家鄉特色，產生對家鄉的關愛。例如：透過()、攝影、()等方式表達，讓更多人認識家鄉。

第四單元 家鄉風情畫

第二課 家鄉的特產

利用自然資源發展特產

1. 特產是家鄉居民從事()活動所生產的特色物品，不同的家鄉有自己的特產。
2. 配合自然環境，生產具有特色的()或()。例如：
 - (1)宜蘭縣三星鄉：當地雨量多、水質良好，生產的青蔥蔥白長、香味濃郁。
 - (2)屏東縣林邊鄉：當地氣候溫暖，生產的蓮霧甜度高。
 - (3)嘉義縣布袋鎮：鄰近海邊，開闢魚塭養殖虱目魚。
3. 將農作物、水產品製成()食品。例如：
 - (1)臺南市玉井區：居民以烘烤方式製作芒果乾。
 - (2)臺東縣成功鎮：居民將鯷魚加工製成柴魚片。
4. 利用()發展的生活用品或工藝品。例如：新北市鶯歌區：運用當地黏土製作的陶瓷用品。

特產成為家鄉特色

1. 有些家鄉特產反映當地()的特色。例如：
 - (1)南投縣埔里鎮：造紙業者保存傳統的手工造紙產業。
 - (2)屏東縣三地門鄉：結合原住民族傳統與創意的手工藝品皮雕。
 - (3)高雄市美濃區：具有吉祥象徵的客家油紙傘。
2. 家鄉特產可以透過()對外販售，也是遊客到家鄉觀光購買的伴手禮。因此家鄉特產成為家鄉居民的()來源之一

家鄉特產活動

1. 結合特產與()、節慶活動，推廣當地特產。例如：
 - (1)南投縣政府：舉辦南投世界茶業博覽會。
 - (2)新竹市的觀光農場：舉辦()製作體驗活動。
 - (3)苗栗縣：舉辦三義()藝術節。
2. 積極推廣特產，可展現()，促進地方經濟發展。

第四單元 家鄉風情畫

第二課 家鄉的特產

利用自然資源發展特產

1. 特產是家鄉居民從事()活動所生產的特色物品，不同的家鄉有自己的特產。
2. 配合自然環境，生產具有特色的()或()。例如：
 - (1)宜蘭縣三星鄉：當地雨量多、水質良好，生產的青蔥蔥白長、香味濃郁。
 - (2)屏東縣林邊鄉：當地氣候溫暖，生產的蓮霧甜度高。
 - (3)嘉義縣布袋鎮：鄰近海邊，開闢魚塭養殖虱目魚。
3. 將農作物、水產品製成()食品。例如：
 - (1)臺南市玉井區：居民以烘烤方式製作芒果乾。
 - (2)臺東縣成功鎮：居民將鯷魚加工製成柴魚片。
4. 利用()發展的生活用品或工藝品。例如：新北市鶯歌區：運用當地黏土製作的陶瓷用品。

特產成為家鄉特色

1. 有些家鄉特產反映當地()的特色。例如：
 - (1)南投縣埔里鎮：造紙業者保存傳統的手工造紙產業。
 - (2)屏東縣三地門鄉：結合原住民族傳統與創意的手工藝品皮雕。
 - (3)高雄市美濃區：具有吉祥象徵的客家油紙傘。
2. 家鄉特產可以透過()對外販售，也是遊客到家鄉觀光購買的伴手禮。因此家鄉特產成為家鄉居民的()來源之一

家鄉特產活動

1. 結合特產與()、節慶活動，推廣當地特產。例如：
 - (1)南投縣政府：舉辦南投世界茶業博覽會。
 - (2)新竹市的觀光農場：舉辦()製作體驗活動。
 - (3)苗栗縣：舉辦三義()藝術節。
2. 積極推廣特產，可展現()，促進地方經濟發展。

第四單元 家鄉風情畫

第三課 愛我家鄉

友善環境 重視生態

1. 為了維護家鄉環境整潔，主動參與()活動。例如：淨灘活動。
2. 過去家鄉居民不當使用()，現在採用()的耕作方式，改善家鄉環境生態。

保存文化 永續發展

1. 有些家鄉傳統文化逐漸()。
2. 將原本家鄉的文化，注入嶄新活力。

為家鄉 盡心力

1. 要主動關心和解決家鄉的()、()等問題。
2. 四處走訪家鄉，關注家鄉()。

第四單元 家鄉風情畫

第三課 愛我家鄉

友善環境 重視生態

1. 為了維護家鄉環境整潔，主動參與()活動。例如：淨灘活動。
2. 過去家鄉居民不當使用()，現在採用()的耕作方式，改善家鄉環境生態。

保存文化 永續發展

1. 有些家鄉傳統文化逐漸()。
2. 將原本家鄉的文化，注入嶄新活力。

為家鄉 盡心力

1. 要主動關心和解決家鄉的()、()等問題。
2. 四處走訪家鄉，關注家鄉()。