

天主教花蓮縣私立海星國民小學 110 學年度

三年級暑假作業

親愛的小朋友，一起開心 Fun 暑假，恭喜你們即將升上四年級了，你們的成長看在老師們的眼裡，分外令人感到驕傲！為了讓同學們假期的學習力依然持續，老師們花了巧思精心安排了暑假作業，希望你能做好時間規畫，用心的完成它，願你的假期充實、愉快。

※8月30日（星期二）正式上課，請記得穿制服。

※報名參加暑假安親課程的小朋友，記得按時上學喔！

★開學前老師的叮嚀

四年級的新生活就要開始了！請你逐一檢查以下的學用品，是否都已經準備好了呢？完成的請在（）中打v

衛生用品(潔牙用具、衛生紙一盒)

抹布一條(請標上名字及附上小耳朵)

文具(紅、藍色原子筆各一枝、橡皮擦、尺、膠水、螢光筆兩色、白板筆兩色、色鉛筆一盒)

餐具 暑假作業:作文電子檔上傳 classroom

學生證 閱讀桃花源 閱讀護照

有句話說：「凡事豫則立，不豫則廢」，意思是任何事只要能事先準備，就會有事半功倍的效果喔！最後祝大家
新學期新氣象

愛你們的三年級導師群

2022.06.30

海星國小 111 年暑假學生活動安全預防宣導注意事項

各位家長、同學平安：

暑假期間，為維護學生健康及安全，下列注意事項及暑假生活須知請各位家長、同學留意並遵守，願大家有愉快的假期。

海星國小 敬上

111.06.30

一、安全部分

1. 外出務必告訴家人，不做危險活動。
2. 注意自身的交通安全，遵守各項交通規則及號誌、標誌、標線與交通服務人員之指揮，減速慢行，提醒家人切勿酒後駕車及危險駕駛，以策安全。
3. 從事各種戲水活動，要注意水域是否安全，做好暖身活動，勿逞強、勿大意，確保自身安全

二、電腦使用

1. 個人的資料要保密，不要輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
2. 網路為公開場合，轉寄或張貼訊息前，要審慎思考。
3. 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
4. 網路遊戲的世界與真實世界是有差異，不要沉迷於遊戲，占用時間，延誤課業，影響身心。

三、拒絕詐騙

1. 不聽信電話通知，要保持冷靜。
2. 不告知個人資料，要立即查證。
3. 不依據所留電話查證，要立即處理。

四、學生暑假生活須知

1. 養成早睡早起，飲食定時、定量的良好習慣。
2. 隨時溫習功課，暑假作業按時做完。
3. 多閱讀有益書籍，多做有益身心的正當休閒活動。
4. 外出時會先告知父母，並隨時注意交通安全。
5. 不涉足電動玩具遊戲場所、網咖等複雜場所。
6. 不到海邊及河邊遊戲玩水，不做危險的遊戲。
7. 養成勤勞習慣，每天幫助父母做家事。
8. 不浪費金錢，養成儲蓄的美德。
9. 力行戴口罩、勤洗手、保持安全距離等防疫措施。避免到人多或密閉空間的場所。
10. 隨時保持健康的身體，享受快樂的暑假生活。
11. 請記得在 8 月 30 (星期二) 開學日，穿制服返校上課。



看見台灣



台灣本身地理位置的特殊性及不同的時代背景和歷史發展，形成今日台灣多種族群並存及多元文化面向的社會，請利用暑假期間搜尋台灣的特色和風土民情，藉此能學習、了解、接納、珍愛自己的家鄉。

挑戰一：搜尋家鄉資料

以下為中年級社會和國語課程中會介紹到的地方特色，你可以從中選擇一個地區深入了解，搜尋相關資料，或是自由選擇要介紹的地方：

景點	新北市野柳女王頭、南投縣埔里鎮桃米生態區、南投縣鹿谷鄉溪頭自然教育園區、臺南白河蓮花季、苗栗縣油桐花季、臺南七股區臺灣鹽博物館、台北淡水河、澎湖四眼井和金面馬祖、臺南四草綠色隧道、花蓮金針花季、花蓮七星潭、花蓮鯉魚潭、花蓮太魯閣國家公園、花蓮秀姑巒溪
廟宇	澎湖縣馬公市媽祖廟、高雄苓雅區玫瑰聖母聖殿、臺北市萬華區龍山寺
特產	苗栗縣三義鄉木雕、新北市鶯歌區陶工業、金門縣菜刀、高雄縣美濃區油紙傘、花蓮石雕
祭典	台東縣蘭嶼鄉飛魚季、阿美族豐年祭、排灣族五年祭、布農族播種祭、卑南族大獵祭、宜蘭縣頭城鎮搶孤

挑戰二：將搜尋到的資料，整理成 1-3 張 A4 資料。

製作 A4 資料小叮嚀：

1. 文字不要過多，標註重點。
2. 文字字體大小要適宜，顏色要鮮明。
3. 要插入相關照片，加上花邊並彩色列印下來。
4. 完成後，練習介紹內容，開學後上台和同學分享。

作文一篇~~題目：○○的拿手菜

上學讀書、上班工作，辛苦了一天之後，全家人圍在一起吃晚餐，感覺多麼溫馨、幸福呀！「愛就是把菜吃光光」，家人每天在廚房忙進忙出，準備晚餐，我們要感謝家人的辛勞，寫下對家人的愛和感謝。

每個人烹煮食物，一定有她特殊的習慣和技巧，所以吃起來有「○○的味道」；那種美妙的口感，絕對是外面的「山珍海味」所沒有的。

什麼是「拿手菜」？在家人煮過的菜餚中，全家人特別愛吃的，或是每隔一段時間，就會特別想吃的某一道菜，就稱得上「拿手菜」了。

小朋友，能夠品嚐家人的拿手菜，是一種幸福；你知道家人的「拿手菜」是怎樣烹煮出來的嗎？它用了哪些材料？有沒有要特別注意的祕方？

※步驟一：寫作引導

小朋友，你吃過家人的拿手菜了，享受了人間美食，當然知道它的味道和顏色了。要寫好這篇文章，還要了解家人烹煮的技巧和過程；所以要到廚房實地觀察、研究，有不懂的地方更要向家人討教。

要寫好一篇文章，必須從各方面下功夫；寫作的材料具備了，接著就是段落和大綱的設定了。

一、開頭（第一段）--○○的拿手菜叫什麼？什麼時候會端出拿手菜？會去哪裡買材料回來做拿手菜？

二、正文（主要內容重點）—（第二段）○○如何烹煮拿手菜（過程）？用了什麼絕招？把你知道的情形，寫清楚。烹煮拿手菜的絕招，是寫作的要點，要詳細描繪。

三、（第三段）端上桌的拿手菜，看起來，顏色如何？感覺怎樣？吃在嘴裡，味道怎樣？吞入肚子裡，有什麼感覺？家人如果對拿手菜有讚美之詞，也把它寫出來。

四、結尾（第四段）--吃了拿手菜，你該感謝誰？或是看了○○做拿手菜的過程，你有什麼感觸？

★自我挑戰：作文字數約 400-600 字

※步驟二：將完成的作文，打字上傳至班級 Classroom，開學和大家分享你的優美文章喔！

貼心提醒：當你寫作時，請注意段落之間的敘述，是否有連貫的文句，千萬不可變成只是回答每一題的問題而已，別忘了，你是在寫作文，而不是在寫考卷的問答題喔！

範文一：阿嬤的拿手菜

在我們家有一位大廚師——我的阿嬤，她煮的菜非常好吃，像火腿、炒飯、水餃……其中，我最喜歡的是——水餃。

每一次回到阿嬤家，都看到餐桌上放滿了食材，有麵皮、豬肉、蔥，看到這些食材都令我垂涎三尺，準備想大快朵頤一番，因為我知道阿嬤要包水餃了。阿嬤包水餃的速度很快，三兩下子十顆就包好了，我目不轉睛的盯著阿嬤的手看，哇！阿嬤真是太厲害了！接著就是煮水餃，只見阿嬤將一顆顆水餃放進鍋子裡，再拿起大杓子，在鍋子裡翻來覆去，好像在幫水餃洗澡呢！

美味的料理終於煮好了，我迫不及待的夾起一顆水餃，津津有味的品嚐。才剛咬下一口，哇！飽滿的湯汁瞬間從水餃裡面流出來，我心裡想：「這些水餃真是人間美味！我從來沒有吃過這麼好吃的食物。」再咬下一口，嘴巴都塞滿了，我一口接一口，五分鐘就把十五顆水餃吃完了，讚！

阿嬤的拿手菜，充滿了滿滿的愛，我很感謝阿嬤特地為我煮這麼好吃的食物，以後長大，我也要煮好吃的佳餚來回報阿嬤。

——楊如滢

範文二：媽媽的拿手菜

「嗯！好香喔！媽媽，今天是不是喝玉米濃湯？」「是啊！」媽媽回答我。每當聽到這答案，我總是欣喜若狂，期待開飯的時刻。

媽媽會在湯裡多放蛋花、豆腐和培根，增加湯頭的甘甜與美味；又放了些紅蘿蔔絲，不僅增加湯的色澤，也讓不大愛吃紅蘿蔔的我能伴著美味的湯一起喝下。看著眼前這色、香、味俱全的佳餚，總是很佩服媽媽的好手藝，由媽媽的用心和巧手煮出的玉米濃湯，就是不一樣。

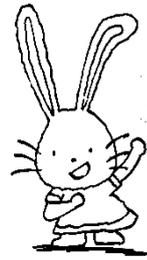
金黃色的玉米，粒粒新鮮甘甜；白嫩潔淨的豆腐，猶似一白玉，襯出玉米的金亮；培根的紅與淺黃色的蛋花相互映襯。吃下一口，軟綿綿的豆腐入口即化，可以感受到培根在嘴中大放香液，甜鹹的蛋花在口中大跳華爾滋，主角玉米更是迷人，香脆美味，從舌尖到味蕾，好吃的感受真是難以言喻。然而，我覺得最棒的還是那甜而不膩的湯頭，湯裡透著媽媽滿滿的愛，溫熱的湯入口，就像一股暖暖的幸福在嘴裡回甘，總讓我一碗接一碗，意猶未盡。

媽媽的拿手菜——玉米濃湯的美味口感，我永遠忘不了，嚐到它，即想到媽媽。我最愛玉米濃湯了。

——何昱欣



閱讀不打烊

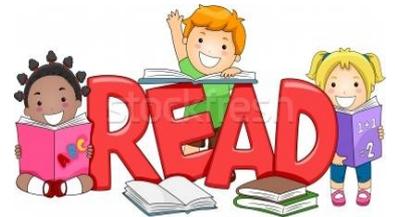


加油

親愛的小朋友，所謂：「學如逆水行舟，不進則退」。這句話是告訴我們：求學的過程是艱難的，應抱著嚴謹、持恆的態度，不可輕忽怠慢。閱讀所帶來的收穫也一樣，沒有恆心毅力，怎麼可能享受閱讀的樂趣與成果呢？希望小朋友謹記老師給的鼓勵：要多閱讀好書喔！

※閱讀挑戰一：七、八月份可以去圖書館借好書並完成閱讀桃花源紀錄。
閱讀挑戰二：

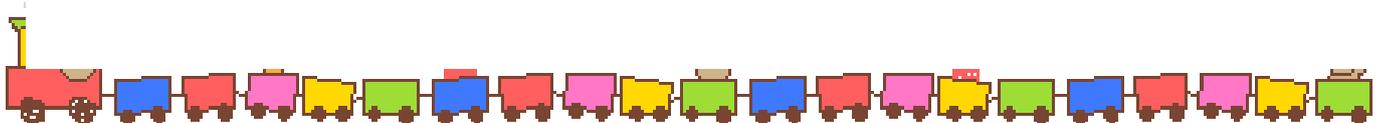
暑假期間，請多閱讀並記錄於閱讀護照，閱讀佳句至少 5 篇、心得 1 篇。(可以挑戰厚一點的書喔!)



小叮嚀：

記錄佳句至少必須包含下列一項(成語、四字語詞、譬喻、誇飾、轉化、摹寫修辭)

序號	完成閱讀日期	書名	記錄(請打勾)
1	月 日		<input type="checkbox"/> 已記錄於閱讀護照中
2	月 日		<input type="checkbox"/> 已記錄於閱讀護照中
3	月 日		<input type="checkbox"/> 已記錄於閱讀護照中
4	月 日		<input type="checkbox"/> 已記錄於閱讀護照中
5	月 日		<input type="checkbox"/> 已記錄於閱讀護照中



英語暑假作業說明

年級	作業習寫規定	說明
三年級雙語班 英文暑假作業	英語暑假作業共三頁。 • 第一頁：趣味字謎。 • 第二頁：閱讀文章。 • 第三頁：問答題。 ※記得邊寫邊讀喔！	(1)請盡量每天閱讀與習寫一段落，不要一次寫完。 (2)完成後需要家長簽章。 (3)要多開口唸文篇與句型，才會進步喔！

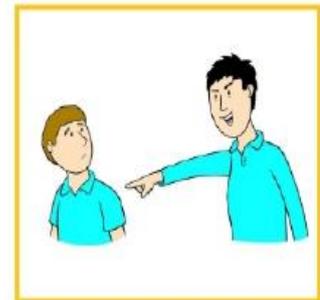
FACT FILE: Say no to bullying

Bullying can happen to me or you or anyone. Millions of children around the world are bullied every year, but there are things that we can all do to help.

What is bullying?

Bullying is when someone makes you feel bad or hurts you again and again. Bullying can happen at school, out of school or online. Bullying includes:

- calling people mean names
- laughing at people
- telling lies about people
- taking someone's things without permission
- not letting someone play in a group
- hitting people.



What is cyberbullying?

Cyberbullying happens online and includes:

- sending mean messages
- sharing photos without permission
- not letting someone be part of an online group.

What can you do?

If someone is mean to you, tell an adult that you know and like. For example, talk to a parent or a teacher. You can block a person who sends mean messages online. Ask an adult to help you. Don't reply.

Talk to your parents or teacher or an adult that you know well if you see bullying or if you are worried about a friend.



Say sorry if you are mean to someone. You can write a message or talk to the person. Think about how to be kind in the future.

We can all help to say no to bullying.

Part 1 Read the article. Are the sentences true or false?

- () 1. When someone hurts you again and again, it's bullying.
 ① True. ② False.
- () 2. Bullying can happen at school, out of school or online.
 ① True. ② False.
- () 3. Never letting someone play in a group is an example of bullying.
 ① True. ② False.
- () 4. Bullying online is called computer bullying.
 ① True. ② False.
- () 5. Sending nice messages is an example of cyberbullying.
 ① True. ② False.
- () 6. An adult can help you to reply to a cyberbully.
 ① True. ② False.
- () 7. If you see bullying, tell an adult that you know well.
 ① True. ② False.
- () 8. It's a bad idea to say sorry if you are mean to someone.
 ① True. ② False.

Part 2 What can you or school do to stop bullying?
