**花蓮縣私立海星國民小學108學年度**

 **班級經營計畫** 五年孝班許芝榆

**※班級經營理念**

 良好的品格與熟練的應用勝過一張張滿分考卷，孩子在學校不只學習知識，更應學習做人的道理，因此在品格上的教育會更為注重，讓孩子擁有健康正向的價值觀，培養自信以面對現今複雜多元的社會環境。

學生未必出類拔萃，但一定是獨一無二！

每個學生都有屬於自己的強弱項，教師的責任就是讓學生盡情發揮自己所擅長的部分，同時針對期弱勢能力做強化。鼓勵學生多嘗試新鮮事物，試著找出屬於自己的一片天空，因為所有學生都擁有自己的獨特之處，我將盡力協助他們找出自身特有的潛能，以保有對未來的希望，期許自己一個光明的人生道路。

**※班級經營策略**

**一、學業方面：**

1. 依照課程進度適當安排回家作業，以達課後複習、加深印象。
2. 作業內容注重孩子確實學習、字跡工整正確。
3. 各科均衡發展，注重孩子的課堂表現與學習態度，盡力完成學業學習。
4. 學業不互相比較，同儕合作並進，互相鼓勵，要求自己每一次的表現都能有所進步。
5. 學業表現不代表全部，鼓勵孩子發展自己的專長，找到自己的特色。
6. 利用課餘時間給予低成就孩子個別學習指導。
7. 培養閱讀習慣，養成自主學習的能力。

**二、生活教育方面：**

1. 早睡早起，準時上學，注重孩子生活常規以及衛生習慣的養成。
2. 培養孩子成為誠實、有規矩、有禮貌的好孩子，並增進其自信心，訓練孩子解決問題的能力，學習獨立自主。
3. 建立班級獎勵制度，鼓勵孩子個人表現以及團體合作努力，培養榮譽感與責任心，以及積極進取的態度。
4. 班級事務分工合作完成，培養孩子負責的態度，並學習同儕之間的包容與合作。
5. 按時繳交作業，養成今日事今日畢的好習慣。
6. 懂得關愛與尊重他人，隨時懷有一顆感恩的心。
7. 珍惜地球資源，懂得節能環保，愛護生活環境。

**※親師溝通與合作**

1.除了親師懇談會之外，平日利用聯絡簿記錄孩子在校以及在家的表現，

隨時與家長保持良好的意見交流與溝通。

2.請家長每日督導孩子作業的完成，若有協助訂正部分，請將訂正記號留下，以

 利導師檢視問題所在。

3.多與孩子聊聊當日的生活，增進親子間的溝通與了解。

4.培養孩子做家事的習慣，讓孩子學習分擔家務事，並養成獨立生活的能力。

5.培養孩子規律的生活作息，學習妥善安排時間並能有效運用，請家長協助養成

 孩子每天吃早餐，並於AM8:00前到校的準時好習慣。

6.為了養成孩子規律、健康的生活習慣，請協助減少孩子玩線上遊戲、手機遊戲、

 上網聊天的時間，避免沉溺於網路虛擬世界，影響生活作息與學習。

7.為響應環保，學校鼓勵孩子避免使用一次性餐具，請多利用環保餐具攜帶早餐

 或點心至學校，減少環境破壞。

8.學校生活為達有效學習，學校禁止學生攜帶手機以及危險物品到校，避免造成

 學習分心以及發生手機毀損等困擾，若有急事可撥學校電話聯絡導師。

9.為了連貫孩子的學習，除非必要，請家長盡量不要在學期中幫孩子請長假。

10.放學後若有重要事項須告知，可利用手機與導師聯絡，但請盡量於晚上八點

 前撥打。

**※本學年重要活動：**

|  |  |
| --- | --- |
| 上學期 | 下學期(暫定) |
| 9月10日 | 親師座談會－敬邀家長 | 2月11日 | 開學日 |
| 9月12~9月26日 | 游泳課 | 3月28日 | 親職教育活動 |
| 9月30日 | 每週一劇 | 4月6~10日 | 聖週前愛德活動 |
| 10月5日 | 校慶運動會 | 4月14~15日 | 期中考 |
| 10月9日 | 淡水校外教學 | 4月30日 | 基本學力模擬測驗 |
| 11月5、6日 | 期中評量。 | 5月4~22日 | 游泳課 |
| 12月6日 | 英語嘉年華。 | 5月21日 | 基本學力測驗 |
| 12月20日 | 聖誕節系列活動。 | 6月19~20日 | 期末考 |
| 1月9、10日 | 期末評量。 | 6月24日 | 海星盃 |
| 1月20日 | 休業式。 | 6月30日 | 休業式 |

**※教學重點**

1.班級共讀：《晨讀十分鐘-挑戰極限探險故事》、《少年小樹之歌》，延伸國語教

 材讀物，進行加深加廣的閱讀分享與討論，且每日寫下短篇讀書心得。

2.閱讀測驗：《世說新語》、《閱讀小行家》，培養孩子閱讀理解能力，並學會做

 資料整理。

3.海星學習-簡易程式設計：學習電腦基本文書處理、以及簡易的程式語言，練

 習寫基礎程式，並製作獨一無二的機器人，培養孩子對資訊科技的能力與興

 趣。

4.國語日報與未來少年期刊閱讀：鼓勵孩子透過國語日報以及未來少年月刊吸

 收多元各類知識、培養對國際、時事的關心，同時培養寫作能力。

5.數學教學：以分組討論解題的方式，實際操作增進理解，並藉由團隊合作激

 發孩子的創意，學習解題能力，彼此觀摩學習。

6.國語教學：以應用為主要學習目的，分組討論使想法交流，練習擷取文章大

 意並深入理解，從中發現問題並訓練思考，進而運用於生活中。

**※評量相關方式：(期中成績與期末成績各佔總學期學習成績的50%)**

一、評量考試(期中期末評量考試各佔學期總成績25%)

二、平時成績(期中期末評量考試各佔學期總成績25%)：

 1.作業成績(回家作業、報告)10%

 2.測驗成績(小考、隨堂考、口語評量)10%

 3.課堂表現(上課發言、態度)5%

三、僅公布學生分數之分布情形，不會公布學生在班級和學校的排名

**※獎勵制度：**

**一、團體獎勵：**

 小組表現累積積分(作業、小考、課堂表現皆列入積分)，積分最高的一組則給予組員個別分數，鼓勵孩子彼此互相激勵，良性競爭，並透過團隊合作，積極爭取榮譽。

**二、個人獎勵：**

 個人的作業、小考以及課堂表現，視情況給予點數獎勵，凡累積一定積分即可與老師換取各種福利。

**※致家長的話：**

 很榮幸擔任您家寶貝五年級的導師，希望能在未來的日子裡，與您一同關心孩子的生活與學習，我將利用這段珍貴的時光帶領、陪伴孩子們邁入另一個學習成長階段。高年級的孩子們即將面臨身心的更高層次，活動與課業量都增加了不少，這些都是我們所需要留意與用心之處，期盼在親師的合作下，共同營造一個良好的學習環境，共同盡力幫孩子打造一個美好的未來！

 高年級的孩子將鍛鍊自己的體能與心智，以承接更多的挑戰。而情緒上雖有跨入青春期的動盪，但也會更獨立自主，因此這段期間是培養價值觀、建立工作態度、鞏固學習習慣的關鍵期，也請爸爸媽媽試著階段性的放手，以培養孩子的獨立性。

 新的學期，學校的教師群也用心規劃了一連串精采的教學活動，期盼與您一同陪伴孩子快樂學習成長，分享人生！孩子國小高年級階段，我會特別嚴格要求良好生活常規的保持，誠實負責的生活態度以及謙虛有禮的人際關係，力求孩子在穩定的環境下學習、成長。

 您、我良好的溝通有助於親師合作，在孩子的學習方面，若是您有什麼好建議也歡迎隨時與我交流，期盼孩子在我們共同的努力之下，能有優異的表現以及滿滿的收穫！謝謝您！

**我的聯絡電話：0987-066870或寫聯絡簿與我聯絡。**