

海星國小 110 年暑假學生活動安全預防宣導注意事項

各位家長、同學平安：

暑假期間，為維護學生健康及安全，下列注意事項及暑假生活須知請各位家長、同學留意並遵守。行政院於 110 年 6 月 7 日宣布：「延長全國的三級警戒管制，為期兩週至 6 月 28 日，全國各級學校也配合停止到校上課至暑假。」本注意事項中，很多戶外活動項目必須在新冠疫情趨緩後才能進行；暑假若是疫情仍然嚴峻，小朋友還是要依國家規定及父母指示，盡量避免不必要之外出活動，以確保健康及安全。願大家有平安愉快的假期！

海星國小 110.06.28

一、安全部分

1. 外出務必告訴家人，不做危險活動。
2. 注意自身的交通安全，遵守各項交通規則及號誌、標誌、標線與交通服務人員之指揮，減速慢行，切勿酒後駕車及危險駕駛，以策安全。
3. 從事各種戲水活動，要注意水域是否安全，做好暖身活動，勿逞強、勿大意，確保自身安全

二、電腦使用

1. 個人的資料要保密，不要輕易透露自己的真實姓名、地址或電話。
2. 網路為公開場合，轉寄或張貼訊息前，要審慎思考。
3. 隱私玩笑能傷人，不隨便惡作劇或惡搞，尊重他人才能獲得別人尊重。
4. 網路遊戲的世界與真實世界是有差異，不要沉迷於遊戲，占用時間，延誤課業，影響身心。

三、拒絕詐騙

1. 不聽信電話通知，要保持冷靜。
2. 不告知個人資料，要立即查證。
3. 不依據所留電話查證，要立即處理。

四、學生暑假生活須知

1. 養成早睡早起，飲食定時、定量的良好習慣。
2. 隨時溫習功課，暑假作業按時做完。
3. 多閱讀有益書籍，多做有益身心的正當休閒活動。
4. 外出時會先告知父母，並隨時注意交通安全。
5. 不涉足電動玩具遊戲場所、網咖等複雜場所。
6. 不到海邊及河邊遊戲玩水，不做危險的遊戲。
7. 養成勤勞習慣，每天幫助父母做家事。
8. 不浪費金錢，養成儲蓄的美德。
9. 力行戴口罩、勤洗手、保持安全距離等防疫措施。避免到人多或密閉空間的場所。
10. 隨時保持健康的身體，享受快樂的暑假生活。
11. 請記得在 9 月 1 (星期三) 開學日，穿制服返校上課。

親愛的孩子們，恭喜你們即將升上五年級了，你們的成長看在老師們的眼裡，分外令人感到驕傲！在美好的假期中，老師們希望藉由這份暑假作業，可以發揮你的所學，和家人們一同快樂的學習、提供自我創意，相互的分享，增進家人間的情感。希望每個人都能認真的完成每一項作業，讓自己的暑假更加的豐富充實喔！

※開學日：9月1日（星期三）正式上課，請記得穿制服。

※報名參加暑期營隊課程的小朋友，記得按時上學喔！若有暑期課程的問題，請打 8225407 轉 211 馮老師

★ 我們的小約定：

1. 早睡早起身體好，生活作息要正常。
2. 自己會做的事情自己做，要努力做到最好。
3. 出外遊玩要注意安全喔！



※開學日應帶物品：（已在學校的可以不用準備）

- 書包 餐具 一包衛生紙 文具用品 字典
帶新抹布 暑假作業 潔牙用具 閱讀存摺 學生證



愛你們的四年級導師群

2021.06.28

花蓮旅遊規劃書



親愛的小朋友，你了解自己的家鄉嗎？現在請你以「花蓮二日遊」為主題，把你喜愛的花蓮特色風景區、名產或各式美食規劃進家鄉行程裡，等疫情解封之後，帶領外縣市的朋友來場家鄉深度之旅吧！也藉此規畫讓大家更進一步認識花蓮吧！

製作步驟

- (一)前言：介紹花蓮縣的位置和給人的第一印象。
- (二)選定景點：可依循以下主題做收集和分類的工作
 - (1)花蓮特色景點：(太魯閣、七星潭、鯉魚潭……)
 - (2)飲食規劃：(餐廳或特色小吃……)
 - (3)名產購買：(麻糬、花蓮薯、花蓮芋……)
 - (4)住宿規劃：(民宿或飯店……)
 - (5)交通規劃：(搭火車、租車或自行開車……)
- (三)蒐集資料：可參考網際網路資源、相關書籍或旅遊導覽簡介。
- (四)實地探訪：可運用拍照、畫圖等方式。
- (五)製作小書：
 - (1)將蒐集到的資料剪貼、電腦打字列印或手寫方式呈現。
 - (2)貼或畫上景點圖或網路上查詢到的照片等。
 - (3)寫出景點介紹及推薦原因。
 - (4)設定行程名稱並加上封面及封底。



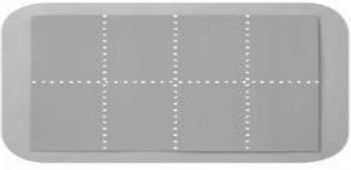
行程規劃範例

第一天			
時間	行程	時間	行程
08:00-09:10	台北出發—蘇澳服務區	07:00-09:00	享用早餐
09:20-10:30	蘇澳服務區—和平星巴克	09:00-10:00	飯店出發—天空步道
10:30-11:00	和平星巴克—太魯閣國家公園管理處	10:00-10:40	天空步道
11:00-11:40	太魯閣國家公園管理處自由活動	10:40-11:30	大石鼻山步道
11:40-12:00	太魯閣國家公園管理處—山月村	12:00-13:30	午餐
12:00-13:30	午餐	13:45-14:15	貨櫃屋星巴克
14:00-16:00	砂卡礑步道	15:15-15:45	清水斷崖
16:30-17:00	七星潭自由活動	17:30-19:00	晚餐
17:10-18:00	飯店 check in	19:00-20:00	回到溫暖的家
18:00-22:00	晚餐		

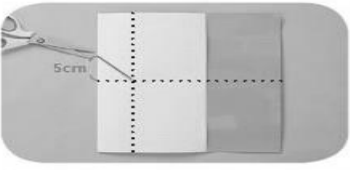
各式小書製作方式

* 簡易八格書製作 參考王淑芬八格城堡書 材料：八開圖畫紙、剪刀、彩繪筆

做法 how to fold?



1 將紙橫放，如圖摺成八等分。



2 左邊往右摺 1.5 格（即左邊三格對摺），距離中央水平線上方 5cm 處往右下剪斜線。剪好後打開紙。




3 右邊往左摺 1.5 格（即右邊三格對摺），距離中央水平線下方 5cm 處往左上剪斜線。剪好後打開紙。



4 紙打開後，中央兩格已剪出左上右下尖形屋頂。



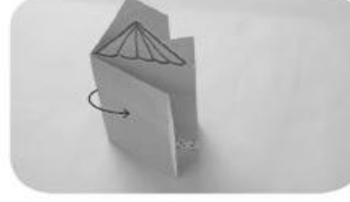
5 紙右轉 90 度，讓中央剪開屋頂的兩格往上摺凸起，另兩邊則壓平。



6 左右兩邊往下摺。



7 再度向中央靠緊呈十字形。

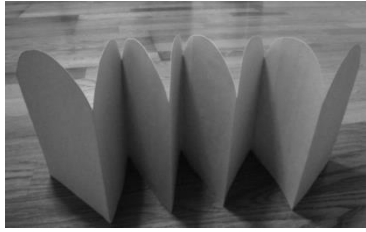
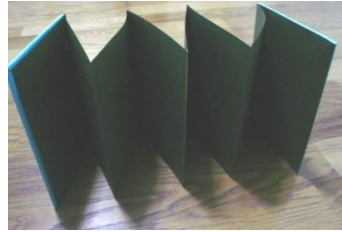



8 由左往右包住，變成一本小書。



* 屏風書

材料：長條紙—長度依內容長短而定(不夠可加長)、厚紙板 2 片—封面/封底、雙面膠、剪刀、緞帶—1cm 以上寬度較適合、內頁紙

		
<p>將長條紙像摺扇子般，一正一反的摺；摺的時候，注意要保持紙的四邊對齊。</p>	<p>裁兩塊紙板貼在封面及封底上，最前面那一頁當封面上，其餘正反面皆可製作內容，最後一面做封底。</p>	<p>完成圖 https://blog.xuite.net/elai/101/49274581</p>

親愛的孩子：

手工書的製作方式很多，除了參考上面的方式製作，你也可以上 Youtube 網站上搜尋關鍵字「手工書製作」，還有許多可愛又有趣的方式可以參考喔！試著先思考書的內容及想要的呈現方式，接著找尋適合的裝訂方式，就可以完成一本小書囉！趕快動手試試看吧！

手工書內容要包含行程規劃、各個景點簡介、美食特色、名產推薦喔！行程小書至少要六頁喔！

四年級導師敬上

作文題目：升上五年級的期待

親愛的孩子，即將升上五年級，是不是對自己有更高的期許？過去的你，表現也許很好，也許差強人意，也許不盡理想，無論如何，那都是過去的事了，在新的學期裡，掌握方向，全力以赴，未來的一切，充滿了希望。

第一段：即將升五年級的心情轉折或變化？

（時間過得很快，新的學期又來臨了，你的心情是如何呢？興奮？緊張？或是充滿期待呢？）

第二段：覺得升上五年級後，生活有什麼樣的改變？和中年級不同的地方？（即將認識的同學、課業上的變化、老師的要求及家人的期待有所不同）

第三段：回顧過去，自己有什麼可以加強的部分？

可從幾個方面來思考：

(1)生活方面：常常賴床？做事粗心大意？上課不專心？字體潦草？做事拖拖拉拉？功課未準時繳交？或是其他可以加強的地方？

(2)學業功課方面：你會怎麼做呢？設立各項學科標準分數，並且努力達成？改善自己粗心大意的壞習慣？上課專心聽講，下課用心複習？還是有其他的做法？

(3)待人接物方面：你會怎麼做呢？做一個舉止有禮的好學生？主動向長輩、老師、同學打招呼？幫爸爸、媽媽分擔家事？或是其他的做法？

第四段：五年級後，對自己未來兩年的期待與想法？（我想改變自己的地方？希望未來兩年可以成長或進步的地方？列出目標和希望，思考該如何努力達成呢？）

寫作提醒：

1. 請仔細思考後，可先寫草稿或直接繕打成文字檔。
2. 字數大約 400-600 字。
3. 將文章儲存於 Word 檔，開學後再繳交給老師喔！

雙語班英文作業說明：請利用暑假期間閱讀英語雜誌。到 “Time for Kids” (<https://www.timeforkids.com/g34>)選 10 篇你有興趣的文章，並記錄「閱讀的日期」、「文章的日期與標題」以及「對文章的評價」。

Reading Magazines

There are lots of things happening around the world. We can know from reading newspapers or magazines. Visit “Time for Kids” (<https://www.timeforkids.com/g34>) and choose 10 articles that you are interested in. After that, give the article an evaluation(評價).

Date	Article (date + topic)	Evaluation
		<input type="checkbox"/> I like it. <input type="checkbox"/> I don't like it. <input type="checkbox"/> I agree with the idea. <input type="checkbox"/> No comments.
		<input type="checkbox"/> I like it. <input type="checkbox"/> I don't like it. <input type="checkbox"/> I agree with the idea. <input type="checkbox"/> No comments.
		<input type="checkbox"/> I like it. <input type="checkbox"/> I don't like it. <input type="checkbox"/> I agree with the idea. <input type="checkbox"/> No comments.
		<input type="checkbox"/> I like it. <input type="checkbox"/> I don't like it. <input type="checkbox"/> I agree with the idea. <input type="checkbox"/> No comments.
		<input type="checkbox"/> I like it. <input type="checkbox"/> I don't like it. <input type="checkbox"/> I agree with the idea. <input type="checkbox"/> No comments.
		<input type="checkbox"/> I like it. <input type="checkbox"/> I don't like it. <input type="checkbox"/> I agree with the idea. <input type="checkbox"/> No comments.
		<input type="checkbox"/> I like it. <input type="checkbox"/> I don't like it. <input type="checkbox"/> I agree with the idea. <input type="checkbox"/> No comments.
		<input type="checkbox"/> I like it. <input type="checkbox"/> I don't like it. <input type="checkbox"/> I agree with the idea. <input type="checkbox"/> No comments.
		<input type="checkbox"/> I like it. <input type="checkbox"/> I don't like it. <input type="checkbox"/> I agree with the idea. <input type="checkbox"/> No comments.
		<input type="checkbox"/> I like it. <input type="checkbox"/> I don't like it. <input type="checkbox"/> I agree with the idea. <input type="checkbox"/> No comments.