

站在   邊，看著清   的海水，我心裡   **興**   又期待。今天，終於有機會和爸爸、媽媽一起   受     的樂  。

我們   照教   的    ，做好下水的    。這時，眼前   過一隻    ，速度時而快，時而慢，好有趣！教練說：「這裡的生物很多，等一下大家要張大眼睛，**仔** 細的看呵！」

教   帶著大家往   水處出發，每個人都   著頭，努力的往水裡找。海   全身   滿尖尖的  ，在水中慢慢的移動；  在暗處的河  ，以為我們是   人，身體     成吹   的氣球，準備抗  ；海星像是 **熱** 情的主人，張開手，  接我們的到來。

接著，我們往深一點的海水前進，往下一看，哇！這是我從沒見過的   象：海裡   滿了各式各樣的    ，在   光的   照下，**閃** 閃動人；五   六色的     魚在水裡開   會；可愛的小   魚和海   玩捉迷  。還有更多不知名的生物在身旁游動，我好像進了不   變化的萬花  。

回到   上，忍不住 (抱?怨?、責?怪?。)   時間過得太快，讓我來不   抓住水中的每一   奇景，只好期待下次的   訪。**臨** 走前，回頭看著海浪一 **波** 波   來，像在 (非?常?留?戀?、捨?不?得?。) 的對我說「  見！  見！」

※寫出不同讀音和造詞

埋		奇		待	

## ※改錯字

- ( )誰說男生就一定擔量比較大？
- ( )北投因為有湧出的溫泉水，所以成了觀光景點。
- ( )這個卡通造型的筆桶真是可愛。
- ( )經過多年整治，這條河已經變得比較清澈。

## ※字形辨別

### 1. 敵、摘、滴

- 公園裡的花木，不可以任意採( )。
- 屋簷( )下的水滴，好像一顆顆透明珍珠。
- 濫墾濫伐的人，就是破壞山林環境的( )人。

### 2. 瑚、蝴、湖

- 上次和家人出遊，我就住在( )旁邊的木屋。
- 七彩的( )蝶在花園裡飛舞，告訴大家春天來了。
- 珊瑚( )是珍貴的海洋資源，我們要好好愛護。

## ※綜合測驗

- ( )教練要大家「張大眼睛」，仔細的看呵！——這句話的意思是什麼？  
Ⓐ 要注意觀察    Ⓑ 要把眼睛張大一點    Ⓒ 眼睛不可以閉上  
Ⓓ 用手指撥開眼皮觀察
- ( )誰的——全身布滿尖尖的刺，在水中慢慢的移動——？  
Ⓐ 海豚    Ⓑ 海膽    Ⓒ 螃蟹    Ⓓ 珊瑚
- ( )作者忍不住埋怨時間過得太快，——時間過得太快——表示這次的行程讓作者感到如何？  
Ⓐ 生氣    Ⓑ 難過    Ⓒ 快樂    Ⓓ 無聊
- ( )作者覺得自己好像進入了不斷變化的萬花筒，主要的原因是什麼？  
Ⓐ 身旁有各式各樣的生物在游動    Ⓑ 觀察的範圍越來越大  
Ⓒ 海底的生物游到圓形水管裡    Ⓓ 作者的眼鏡模糊了

## ※寫入適當的修辭

類疊、譬喻、設問、誇飾、轉化、感嘆

1. 我們依依不捨的離開遊樂園。( )
2. 海豚熱情邀請我們一起玩。( )
3. 哇！沒想到日出的景象是如此壯觀。( )
4. 雨滴像是出其不意的士兵，一下子就占領了整個操場。( )

## ※句型練習

1. 既.....又.....
2. 時.....而.....

大海，其實是有     的。

大海的    ，有時候    和，有時候 (狂野粗暴。)    ；有時候高    ，有時候低    ；

一波接著一波，充滿各式各樣的音    ，就是少了     止    。

我聽著海洋，在風    。那時，我只是個十歲大的小     孩，心中充滿了想像，總覺得大海的    ，好像千萬朵花兒 **爭**   相開放的聲音，白的像      ，    的像      ，交 **錯**   在一起，怎麼聽都聽不    。

聽海有很多方法，    象最深 **刻**   的是在月亮底下聽。夜裡，月光 **灑**   在岸上，我靜靜的坐著 **聆**   聽，海浪在眼前尸丫尸丫作    、海風在耳邊厂义厂义回    。月光下聽海，讓我不只聽到海的     動，也感受到海的味    ，溼溼的、      的、      的。

我聆聽著，我想像著，忍不住想     入海中，    情的去     泳，和大海的     打成一片。

為了要感受與海同     的    ，於是在媽媽的陪伴下，我和弟弟來到海邊。我們立刻成了波浪間的兩條魚，用 **擺**   動的 **肢**   體，打起一個個小小的 (水流迴旋轉動的「低回處」)，也 **參** **與**   了海洋交     曲中，一小節的      。

我最愛     泳，像是     在海的 **懷**   抱裡，這樣就可以看天，看雲，看     個世界。有時，整個人安     不動，讓海水自然的把我     住，身     便跟著浪花     擺。大海波動不止的    ，就像媽媽唱的       曲，一     又一    。

大海的     還在 **進**   行著，你聽到了嗎？

### ※寫出不同讀音和造詞

暴			聽		

## ※改錯字

- ( ) 這些位男高音高抗的嚟音震撼全場。
- ( ) 他的成績並不符合加入球隊的條件。
- ( ) 故宮博物院裡的收藏，都是規麗的文化珍寶。
- ( ) 爸爸買了一組新的音響。
- ( ) 去年全家到南投爬山的情景，真是令人壞念。

## ※字形辨別

1. 渦、過

- ( ) 去幾年，有很多人在這巨大的中喪命。

2. 候、侯、猴

- ( ) 老師告訴我們，在冬天的時候，有子會泡在溫泉裡取暖。

## ※填入適當的語詞

感受、難受、接受、忍受、享受

1. 新人( ) 親友們真心的祝福。
2. 夏天來一杯仙草冰，真是一大( )。
3. 失去親人的( )，不是一般人能體會的。
4. 下雨天最( )的就是腳上的鞋子也溼透了。
5. 對於二手煙，我們不應該默默的( )。

## ※綜合測驗

- 1.( ) 作者如何和大海的心打成一片？  
Ⓐ 跟著打節拍  
Ⓑ 觀察海底的生物  
Ⓒ 唱出大海的音符  
Ⓓ 跳到海裡游泳
- 2.( ) 作者對於大海的感受，充分發揮了哪一種能力？  
Ⓐ 思考力  
Ⓑ 超能力  
Ⓒ 想像力  
Ⓓ 持久力
- 3.( ) 作者認為在月光下聽海，除了可以聽到海的動力，也能夠感受到什麼？  
Ⓐ 海的味道  
Ⓑ 浪的強弱  
Ⓒ 海水的溫度  
Ⓓ 水位的高低
- 4.( ) 「大海的心還在進行著」，我們要用什麼去聽，才能完全聽懂呢？  
Ⓐ 用耳朵  
Ⓑ 用眼睛  
Ⓒ 用心  
Ⓓ 用手

## ※ 寫入適當的修辭

類疊、設問、摹寫、譬喻

1. 她的頭髮看起來柔柔亮亮，閃閃動人。( )
2. 紅玫瑰像熱情的舞者，而白玫瑰則是高雅的淑女。( )
3. 我靜靜的坐著聽海浪在眼前尸尸作光、海風在耳邊尸尸回應。( )

家長簽名:

占有地球表面高   百分之七十的海洋，在 (波光閃動的樣子。)   的海面下，

是一個怎麼樣的世   呢？

海面上 (形容波浪很大。)   的時候，海    然很安靜。  大的風浪，只能影響到海面以下幾十公尺深；  刺  眼的   光也照不到海  ，水越深越黑暗，在這樣的生態     裡，  卻  有許多像閃亮星星的光點，那是會發光的生物在游動。

海裡的地   像   地一樣，也有高起的山地、  下的深   和   泡的火山。海   火山   發出高溫的   ，一   到冰冷的海水，馬上   發出          響  的氣體，就像過年的   炮  竹聲。  漸漸   冷  卻後就變成岩石，不斷的讓海底慢慢升高，有的還會   出海面造成新生的島   嶼  呢！

除了各種生物外，海   還有   豐  富的   源：像是    的兩   和許多大   附近的海  。(積藏。)   著大量的石油、  及天然氣。而那些深   層  的海水，因為有著多種   物  ，能做成有   助  身體健康的   用水。流動快速的洋流，則可以帶動     機，這是   而且用不完的能源。海   不只景色奇特，也是   源豐富的世界！

※寫出不同讀音和造詞

藏							
			占			量	

※改錯字

- ( ) 這 此 次 次 颶 颶 風 風 來 來 勢 勢 兇 兇 兇 兇，大 大 家 家 要 要 做 做 好 好 防 防 颶 颶 準 準 備 備。
- ( ) 臺 臺 灣 灣 黑 黑 態 態 是 是 保 保 育 育 動 動 物 物，我 我 們 們 要 要 加 加 以 以 愛 愛 護 護。
- ( ) 以 以 前 前 的 的 人 人 們 們 會 會 利 利 用 用 煤 煤 氣 氣 燈 燈，來 來 作 作 為 為 照 照 明 明 之 之 用 用。

## ※字形辨別

### 1. 靜、淨、睜

- 每到閱讀時，大家都應該保持安靜才對。
- 他一( )開雙眼看見禮物，高興得又叫又跳。
- 穿在身上的衣服不必很貴，但一定要乾整齊。

### 2. 島、烏、鳥

- 有的國家把( )鴉當成是吉祥的象徵。
- 位於屏東外海的小琉球，是一座珊瑚礁。
- 這一片溼地，常有大批( )群聚集棲息。

## ※填入適當的語詞

景色、景觀、景物

- 花蓮的山海( )優美，吸引大批遊客。
- 為了美化都市的( )，公園是必要的建設。
- 雖然經過十年，家鄉的( )依然沒變。

## ※綜合測驗

( )下列哪一項對海的敘述有誤？  
Ⓐ 海面上波浪起伏的時候，海底然很安靜。  
Ⓑ 陽光沒辦法照到最深的海。  
Ⓒ 海裡的地像地一樣。  
Ⓓ 海沒有會發光的生物。

( )對於海的利用，哪一項敘述正確？  
Ⓐ 可以利用流動的快速的洋流來運送。  
Ⓑ 深的海水雜質太多無法加以利用。  
Ⓒ 海石油通常蘊藏在海溝之中。  
Ⓓ 煤只有在地下，海沒有這項產。

( )某一處外海突然有地隆起，同時海水溫度也跟著升高，最可能的原因是？  
Ⓐ 海火山爆發，冷卻的漿往海面堆積。  
Ⓑ 海水不斷的增加，高出了海面。  
Ⓒ 洋流太強，將海的岩石捲到海面。  
Ⓓ 大地震引發海嘯，海的石被沖出海面。

( )海景色奇特，利用富，下列哪一項作法是錯誤的？  
Ⓐ 注意海洋生態平衡。  
Ⓑ 無限制的開發。  
Ⓒ 有限度的開發利用。  
Ⓓ 適度捕捉魚類。

## ※ 短語練習

- ◎ 一( 碰 )到( 冰 冷 )的( 海 水 )
- 一( )到( )的( )

第四課

四年 班 號 姓名

家長簽名:

(一眼望過去看不到邊際。)

的太平洋上

動暗

布 雲

全體將領和小

擺開式 (貯備隨時可以展現的實力，待機而發。)

風將軍高呼一聲

響起

千千萬萬匹深藍馬

著白色毛

花奔

煙飛

一排排 一波波

向陸上的陣地進

尸丫——

衝之後

前軍倒下 後軍接上

左翼後退 右前進

在上 下 進 退之間

開一場穿越古今

永不停火的(爭取)之

※寫出不同讀音和造詞

將			倒		

※改錯字

( )這裡是有名的觀光勝地，每天都被人朝塞滿了。

( )大將軍的命今，小兵能不服從嗎？

( )比賽開始，大家揚起船帆往大海前進。

( )遇到不公平的事，我們要挺身而出。

※字形辨別

一 

場
---

、

傷
---

、

湯
---

走レ在レ下レ過レ雨レ的レ操レ( )要レ小レ心レ，要レ避レ免レ滑レ倒レ受レ( )。

ㄟ鋒、峰、蜂

小レ華レ和レ哥レ哥レ自レ願レ當レ這レ次レ攀レ登レ玉レ山レ主レ( )的レ先レ( )部レ隊レ。

※ 下列哪一句運用了轉化修辭，請打✓。

1. ( ) 雨レ姐レ姐レ哭レ個レ不レ停レ，誰レ能レ安レ慰レ她レ一レ下レ？
2. ( ) 水レ餃レ像レ元レ寶レ一レ樣レ，爺レ爺レ很レ喜レ歡レ吃レ。
3. ( ) 調レ皮レ的レ西レ風レ，故レ意レ一レ吹レ落レ了レ所レ有レ花レ瓣レ。
4. ( ) 榕レ樹レ伸レ長レ了レ臂レ膀レ，幫レ孩レ子レ們レ擋レ住レ陽レ光レ。
5. ( ) 「寸レ金レ難レ買レ寸レ光レ陰レ」，這レ句レ話レ告レ訴レ我レ們レ要レ珍レ惜レ時レ間レ。

※綜合測驗

( ) 課レ文レ中レ「千レ千レ萬レ萬レ匹レ馬レ」指レ的レ是レ什レ麼レ？ ⊖ 藍レ天レ ⊕ 海レ水レ ⊕ 大レ風レ ⊕ 陽レ光レ

( ) 「前レ軍レ倒レ下レ，後レ軍レ接レ上レ」所レ表レ現レ的レ精レ神レ，不レ是レ下レ列レ哪レ一レ項レ？ ⊖ 前レ仆レ後レ繼レ ⊕ 越レ挫レ越レ勇レ ⊕ 勇レ往レ直レ前レ ⊕ 後レ來レ居レ上レ

( ) 課レ文レ中レ「一レ閃レ飛レ光レ」代レ表レ這レ支レ軍レ隊レ移レ動レ的レ速レ度レ如レ何レ？  
⊖ 很レ快レ ⊕ 很レ慢レ ⊕ 適レ中レ ⊕ 無レ法レ判レ斷レ

( ) 下レ列レ哪レ一レ個レ語レ詞レ，可レ以レ形レ容レ課レ文レ所レ描レ述レ的レ景レ況レ？ ⊖ 風レ平レ浪レ靜レ ⊕ 狂レ風レ暴レ雨レ ⊕ 浪レ急レ潮レ烈レ ⊕ 水レ波レ盪レ漾レ

※ 短語練習

◎ ( 戰レ鼓レ ) ( 

夕
---

夕
---

 ) 響レ起レ

• ( ) ( ) 響レ起レ

• ( ) ( ) 響レ起レ



我從小學四年級開始，有七年的時間，在每個星期日下午，為   父和他的老朋友     半小時。這個「每   一  」的語文(親自實踐而得的知識或技能。)，  然成為我走上     之路的重要   習之一。

一個   多只認 **得**   千把字的少年，  著 **膽**   大和不忍讓祖父期待落空，在門前   樹下的石     開     出，大聲的   告新    。起先，聽我     的只有祖父一人，    聲傳出去後，    來了一些流動聽    。祖父和他的老朋友     著、坐小椅子     著榕樹幹，將我     住，聽我以     語發音     新    ：太空人到月球     步、流浪三兄妹環島     親、少年棒球隊 **揚**   名世界……社會新   的人生百態，在我的轉化處理、精心安排和聲 **調**     下，讓我的「每週一  」，真是叫好又叫    。

為老人    ，想要     免他們精神不 **集**   中，我 **得**   思考：什麼樣的新   是阿公們感興趣的？我 **應**   當從哪一條新   開始    ，好讓他們覺得「開     便有好    」？社會新   裡的人情 **冷**     該怎麼穿    ？而在我     的同時，需要將以國字寫成的新   轉換為     語 **播**   出，這     一的     夫，除了讓我體會兩種語言的     妙     別外，同時也     文字和語言的不同。這個     有(向人故意製造爭端，激起競爭。)     性的工作，難在需要短時間完成；難在需要自我     試、(不聽老師教導而自行領略學習。)     會。)

這些     經    ，帶給我寫作上的     妙影響，在時日久     後，更加明白。只是，給我     機會的祖父，    不知道，他 **間**   接幫     了一個     家的形成。

※寫出不同讀音和造詞

挑		散		落	

※改錯字

- ( ) 這   張   皮   製   倚   子  ，坐   起   來   真   舒   服  。
- ( ) 資   深   道   遊   仔   細   的   介   紹   博   物   館   的   展   示   品  。
- ( ) 據   說   接   到   新   娘   的   奉   花  ，就   表   示   好   事   近   了  。

## ※字形辨別

一 譯、擇、澤

- 這塊寶玉有著青綠色的光( )，很受古代帝王喜愛。
- 現在的語言翻( )機，已經有真人發音的技術了。
- 媽媽每次買水果，都會選( )臺灣生產的當季水果。

二 緩、援、暖

- 寒流過後，溫( )的陽光終於又照耀大地。
- 烏龜雖然行動( )慢，但是不放棄的決心讓牠贏得比賽。
- 這個團體經常( )助貧窮國家的農業發展。

## ※填入適當的語詞

體驗、經驗、試驗、實驗、檢驗

1. ( )階段，所以還不能給病人使用。
2. 寒假我打算到鄉下住幾天，( )一下農家的生活。
3. 時到處旅行，現在是一位( )豐富的導遊。
4. 商品都須經過國家( )，才可上市。
5. 然課時，我最喜歡親自動手做( )。

## ※綜合測驗

( )將以國字寫成的轉換為臺語輸出，哪一項不是作者覺得困難的地方？  
Ⓐ 要短時間完成    Ⓑ 需要自我嘗試    Ⓒ 要查臺語詞典  
Ⓓ 需要無師自通

( )聽眾——著、小一子或著榕樹幹——來聽作者，表現出來的是一怎樣的情境？  
Ⓐ 緊張    Ⓑ 輕鬆    Ⓒ 無聊    Ⓓ 悲傷

( )為了避免老人家精神不集中，作者還做了一些思考，這表示作者對於這件事情的態度是？  
Ⓐ 隨便完成    Ⓑ 應付了事  
Ⓒ 做完就好    Ⓓ 用心慎重

( )的經驗，間接幫助了作者日後從事什麼工作？  
Ⓐ 世    Ⓑ 元    Ⓒ 演戲    Ⓓ 歌唱

## ※ 短語練習

- ◎ 真是( 叫好 )又( 叫座 )  
● 真是( )又( )

## ※ 句型練習

1. 應當……好讓……
2. 除了……同時也……

第六課

四年 班 號 姓名

家長簽名:

課文：特別的 (泛指食物酸、甜、苦、辣、鹹等味道。)

「爸，我肚子好   ！」媽媽身體不     ，**躺** 在   上休息，弟弟只好向爸爸   **助** 。

「沒問   ，包在我身上。」不知道哪來的     ，我 **竟** 然 (自動請求承擔負責冒險犯難的神情。)

原本 (臉上出現為難的神情。) 的爸爸，這時也說：「好！我來   忙。」我們從冰 **箱** 裡找出   、白飯、火腿和玉米   ，  備 (吉利的发展現技藝或特長。)

。平時，我最喜歡看美食節   ，媽媽     時，我也常常在   房   忙，今天能有機會和爸爸一起下   ，心裡真是又   張又 **興**   。

我先把   打好   用，爸爸把火腿切成小   ，接著 (形容非常謹慎不敢疏忽。)

的開火、熱   、**倒** 油；我慢慢的把   汁倒進鍋子裡，很快的，  房   出陣陣   香，弟弟

忍不住拍手叫好。正在 (十分得意的樣子。) 的時   ，爸爸 **驚** **覺** 火太大了，

把火苗 **關** 小一點，我也不停的翻動鍋   ，  才沒有燒   。爸爸接手把火腿

放進鍋裡，  出香味，加入白   和玉米 (翻攪食物使其調和。)

，一陣手忙     後，

「黃金玉米火腿   炒   」終於 (圓滿完成艱鉅偉大的事物。)

。  
「哇！好香！」不知道什麼時候，媽媽 **竟** 然來到   房門口，還不忘細心的提   我們：

「  點   花會更   亮！」 媽媽的話   說完，弟弟便   不   待的   了一大口，臉上的表情卻越來越怪，指著   炒飯   說：「爸，怎麼沒有   ？」

媽媽連忙吃了一口，點點頭說：「  然忘記放   巴，不過，這卻是我吃過最有『  』的   炒   ！」  得我們全都笑了。

。

。

※寫出不同讀音和造詞

漂			撒		

※改錯字

( ) 突  然  而  來  的  哭  聲  ， 原  來  是  小  嬰  兒  肚  子  餓  了  。

( ) 阿  嬾  吵  的  年  糕  ， 是  我  家  過  年  必  吃  的  料  理  。

( ) 涼  麵  一  定  要  伴  著  芝  麻  醬  吃  才  夠  香  。

( ) 日  本  人  將  鹽  巴  散  在  門  口  來  驅  邪  。

( ) 你  有  聞  到  一  股  燒  蕉  味  嗎  ？

## ※字形辨別

ㄟ 餓、飽、館

- 肚子( )的愛迪生，竟然把懷錶當成雞蛋下鍋去煮。
- 有些地區的小孩，連吃( )都只能是一種夢想。
- 有了網路之後，到圖書( )找資料的人似乎變少了。

ㄟ 燒、澆、撓

- 爺爺說在晚上( )水，植物比較能吸收到。
- 不能想引起老師的注意，就故意阻( )同學的發言。
- 陽光基金會提供工作機會，給( )燙傷的人。

## ※ 寫入適當的修辭

設問、感嘆、映襯、雙關

- 1 這碗湯圓怎麼都沒有( )?
- 2 他不是模範生，他應該是破壞王。( )
- 3 哇！這道青椒炒牛肉，聞起來好香！( )
- 4 然忘記放巴，不過，這卻是我吃過最有「( )」的炒( )！( )
- 5 這群鴨子不像辛勤的農夫，倒像是頑皮的孩子。( )

## ※綜合測驗

- ( )下列哪一個字與「焦」的部首不一樣?    ⊖ 然    ⊗ 隻  
Ⓜ 烏    ⊕ 煤
- ( )下列哪一項不可能是「黃金玉米火腿炒」這個名稱的由來?    ⊖ 食材的顏色    ⊗ 食材的種類    ⊓ 食材的價錢    ⊕ 食材的名稱
- ( )為什麼弟弟會「不」的吃了一大口? 選出最有可能的答案。    ⊖ 媽媽叫他嘗一嘗。    ⊗ 弟弟分配到工作就是試吃。    ⊓ 弟弟喜歡吃炒。    ⊕ 因為弟弟肚子很餓了，也很想一下姐姐的手藝。
- ( )媽媽說這是她吃過最有「( )」的炒，主要的原因是什麼?    ⊖ 鹽巴加太多    ⊗ 有姐姐和爸爸的付出    ⊓ 加了蔥花聞起來特別香    ⊕ 媽媽生病了無法分辨( )

## ※短語練習

- ◎ ( 臉 ) 的 ( 表情 ) 卻越來越 ( 怪 )  
● ( ) 的 ( ) 卻越來越 ( )

## ※句型練習

- ◎ 雖然.....不過.....

家長簽名:

聽說，秋天躲在   萬大，

(形容河流、道路等曲折延伸的樣子。) ) 的山路上，

人們都在   找秋天。

找到了！找到了！

秋天就藏在   林裡。

聽！秋天的歌聲，

(迴旋飄浮。) ) 在樹   ，

讓  葉   紅了   臉   。

看！秋天的身   影   ，

在   林裡 (輕盈愉快的跳起舞來。) ) ，

的

落了片片   紅。

我   起一片，

藏在書本裡，

秋天對我   眨眼，

要我幫她   守——

美麗的     。

※寫出不同讀音和造詞

聽	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

※改錯字

( ) 順著這條蜿蜒的小河走，就可到達我家。

( ) 他喜歡坐在擺蕩的秋千上，一邊吹風，一邊想事情。

( ) 面對馬雅文明，科學家們覺得神密莫測。

※字形辨別

一   翻   、   遍   、   偏   、   編   、   篇

● 作家將一位風度的 ( ) ( ) 的美少年故事，寫入一

( ) 文章當中，他的故事馬上傳 ( ) 大街小巷，讀者

們都希望見他一面， ( ) ( ) 天不從人願，因為這是

作家( )造的，根本沒這個人。

### 懊、奧、澳

- 早上說話頂撞父母，讓他( )悔一整天。
- 參加( )運是( )多運動選手畢生的夢想。
- 蘇( )冷泉遠近馳名，每年吸引大批觀光客前來體驗。

### ※填入適當的語詞

保守、保密、保存、保護、保留

1. 對於國家安全相關的資訊，一定要充分( )。
2. 食物要在( )期限內食用完畢。
3. 師父毫無( )的將功夫傳授給學生。
4. ( )人民生命財產的安全，是軍人和警察的責任。
5. 她的作風一向( )，還不曾見過她穿過短裙出門。

### ※下列哪一句運用了轉化修辭，請打✓。

1. ( ) 蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了。
2. ( ) 秋天的身影，在楓林裡翩翩起舞。
3. ( ) 我撿起一片楓葉，藏在書本裡。
4. ( ) 一個小煩惱，讓他心中的快樂紛紛跑走。
5. ( ) 蜿蜒的山路上，人們都在尋找秋天。

### ※綜合測驗

( ) 依據課文，秋天在哪裡？  
 在雨林裡  在林裡  在落葉裡  在山谷裡

( ) 秋天的歌聲讓誰紅了臉？  
 紅花  楓葉  玫瑰  
 作者

( ) 「秋天的身影，在林裡起舞」，造成什麼影響？  
 動了涼爽季節  帶來了秋天的消息  吹起了地上落葉  
 落下了片片紅

( ) 作者將秋天收在哪裡？  
 書本裡  森林裡  腦海裡  教室裡

### ※仿寫句子

( 找到 ) 了！ ( 找到 ) 了！ ( 秋天 ) 就( ) 在( 林裡 )。

● ( ) 了！ ( ) 了！ ( ) 就( ) 在( )。

( 秋天 ) 的( 歌聲 )，讓( 楓葉 ) ( 紅了臉 )

● ( ) 的( )，讓( ) ( )

家長簽名:

靜靜的淡水河，  
 從 大 的 田 流 過，  
 帶 來 深 山 裡 林 的 。  
 松 針 和 把 妳 了，  
 (溫柔撫媚) 的綠色的淡水河！

靜靜的淡水河，  
 從 都 的 (指物體外圍的狹小區域) 流 過，  
 帶 來 人 群 的 快 樂 和 奮 鬥。  
 晴 空 的 映 照 把 妳 了，  
 歡 躍 的 色 的 淡 水 河 ！

靜靜的淡水河，  
 在 的 (傍晚昏暗的天色) 裡 流 過， 帶 來 陽 下 大 地 的 。  
 晚 的 閃 把 妳 黃 了，  
 美 的 金 色 的 淡 水 河 ！

靜靜的淡水河，  
 在 點 點 星 光 下 流 過，  
 帶 來 夜 裡 人 間 的 安 靜。  
 明 月 的 (目不轉睛的看著) 把 妳 白 了，  
 的 的 銀 色 的 淡 水 河 ！

※寫出不同讀音和造詞

和						

※改錯字

- ( ) 讓 我 們 一 起 努 力， 共 同 建 立 一 個 詳 和 的 社 會。
- ( ) 魔 術 要 靠 長 時 間 的 練 習， 不 是 一 朝 一 夕 就 能 學 得 好 的。
- ( ) 這 間 餐 廳 閃 耀 的 燈 光， 呈 現 出 聖 誕 節 的 氣 氛。
- ( ) 他 買 了 很 多 海 台， 想 要 和 大 家 一 起 分 享。
- ( ) 他 無 緣 無 故 的 又 哭 又 鬧， 老 師 一 時 也 不 知 道 該 怎 麼 辦。

## ※字形辨別

### 一 幕、慕、暮、墓、募

- 年<sub>ㄩˊ</sub>輕<sub>ㄥ</sub>人<sub>ㄩˊ</sub>要<sub>ㄟ</sub>充<sub>ㄟ</sub>滿<sub>ㄩˊ</sub>朝<sub>ㄟ</sub>氣<sub>ㄥ</sub>，不<sub>ㄨ</sub>可<sub>ㄨ</sub>以<sub>ㄨ</sub>一<sub>ㄨ</sub>每<sub>ㄩˊ</sub>天<sub>ㄟ</sub>都<sub>ㄨ</sub>這<sub>ㄟ</sub>樣<sub>ㄟ</sub>( )氣<sub>ㄥ</sub>沉<sub>ㄥ</sub>沉<sub>ㄥ</sub>的<sub>ㄟ</sub>。
- 地<sub>ㄨ</sub>震<sub>ㄩˊ</sub>過<sub>ㄟ</sub>後<sub>ㄟ</sub>，慈<sub>ㄨ</sub>善<sub>ㄨ</sub>機<sub>ㄩˊ</sub>構<sub>ㄩˊ</sub>積<sub>ㄩˊ</sub>極<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>向<sub>ㄩˊ</sub>大<sub>ㄩˊ</sub>眾<sub>ㄩˊ</sub>( )款<sub>ㄨ</sub>，希<sub>ㄨ</sub>望<sub>ㄨ</sub>能<sub>ㄨ</sub>幫<sub>ㄨ</sub>助<sub>ㄨ</sub>災<sub>ㄩˊ</sub>民<sub>ㄩˊ</sub>。
- 雖<sub>ㄨ</sub>然<sub>ㄨ</sub>飄<sub>ㄩˊ</sub>著<sub>ㄟ</sub>細<sub>ㄩˊ</sub>雨<sub>ㄩˊ</sub>，但<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄨ</sub>運<sub>ㄩˊ</sub>動<sub>ㄩˊ</sub>會<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>閉<sub>ㄩˊ</sub>( )典<sub>ㄨ</sub>禮<sub>ㄨ</sub>仍<sub>ㄨ</sub>然<sub>ㄨ</sub>照<sub>ㄩˊ</sub>常<sub>ㄩˊ</sub>舉<sub>ㄩˊ</sub>行<sub>ㄩˊ</sub>。
- 他<sub>ㄨ</sub>多<sub>ㄨ</sub>才<sub>ㄨ</sub>多<sub>ㄨ</sub>藝<sub>ㄨ</sub>，在<sub>ㄨ</sub>學<sub>ㄩˊ</sub>校<sub>ㄩˊ</sub>很<sub>ㄨ</sub>受<sub>ㄨ</sub>同<sub>ㄩˊ</sub>學<sub>ㄩˊ</sub>們<sub>ㄩˊ</sub>仰<sub>ㄨ</sub>( )。
- ( )園<sub>ㄩˊ</sub>如<sub>ㄨ</sub>果<sub>ㄨ</sub>適<sub>ㄨ</sub>當<sub>ㄨ</sub>的<sub>ㄟ</sub>美<sub>ㄩˊ</sub>化<sub>ㄩˊ</sub>或<sub>ㄨ</sub>綠<sub>ㄩˊ</sub>化<sub>ㄩˊ</sub>，也<sub>ㄨ</sub>可<sub>ㄨ</sub>以<sub>ㄨ</sub>一<sub>ㄨ</sub>像<sub>ㄩˊ</sub>公<sub>ㄩˊ</sub>園<sub>ㄩˊ</sub>一<sub>ㄨ</sub>樣<sub>ㄟ</sub>。

ㄟ 秦 ㄩˊ、 奏 ㄩˊ、 泰 ㄩˊ

- 為<sub>ㄨ</sub>了<sub>ㄨ</sub>讓<sub>ㄨ</sub>( )始<sub>ㄨ</sub>皇<sub>ㄩˊ</sub>高<sub>ㄩˊ</sub>興<sub>ㄩˊ</sub>，大<sub>ㄨ</sub>臣<sub>ㄩˊ</sub>們<sub>ㄩˊ</sub>總<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄨ</sub>上<sub>ㄨ</sub>( )「國<sub>ㄩˊ</sub>( )民<sub>ㄩˊ</sub>安<sub>ㄨ</sub>、風<sub>ㄩˊ</sub>調<sub>ㄩˊ</sub>雨<sub>ㄩˊ</sub>順<sub>ㄩˊ</sub>」這<sub>ㄟ</sub>種<sub>ㄟ</sub>好<sub>ㄨ</sub>消<sub>ㄩˊ</sub>息<sub>ㄩˊ</sub>，卻<sub>ㄨ</sub>掩<sub>ㄨ</sub>飾<sub>ㄨ</sub>人<sub>ㄩˊ</sub>民<sub>ㄩˊ</sub>痛<sub>ㄩˊ</sub>苦<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄨ</sub>面<sub>ㄩˊ</sub>。

## ※填入適當的語詞

晴<sub>ㄥ</sub>空<sub>ㄥ</sub>、 晴<sub>ㄥ</sub>天<sub>ㄥ</sub>、 晴<sub>ㄥ</sub>朗<sub>ㄥ</sub>、 放<sub>ㄥ</sub>晴<sub>ㄥ</sub>

1. 希<sub>ㄨ</sub>望<sub>ㄨ</sub>明<sub>ㄩˊ</sub>天<sub>ㄩˊ</sub>是<sub>ㄨ</sub>個<sub>ㄟ</sub>( )，才<sub>ㄨ</sub>能<sub>ㄨ</sub>順<sub>ㄩˊ</sub>利<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>舉<sub>ㄩˊ</sub>辦<sub>ㄩˊ</sub>校<sub>ㄩˊ</sub>外<sub>ㄩˊ</sub>教<sub>ㄩˊ</sub>學<sub>ㄩˊ</sub>。
2. 連<sub>ㄨ</sub>續<sub>ㄩˊ</sub>假<sub>ㄩˊ</sub>日<sub>ㄩˊ</sub>因<sub>ㄨ</sub>為<sub>ㄨ</sub>天<sub>ㄩˊ</sub>氣<sub>ㄥ</sub>( )，各<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄟ</sub>遊<sub>ㄩˊ</sub>樂<sub>ㄩˊ</sub>園<sub>ㄩˊ</sub>區<sub>ㄩˊ</sub>都<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄨ</sub>人<sub>ㄩˊ</sub>山<sub>ㄩˊ</sub>人<sub>ㄩˊ</sub>海<sub>ㄩˊ</sub>。
3. 看<sub>ㄨ</sub>著<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄨ</sub>群<sub>ㄩˊ</sub>劃<sub>ㄩˊ</sub>過<sub>ㄟ</sub>( )的<sub>ㄟ</sub>雁<sub>ㄩˊ</sub>鴨<sub>ㄩˊ</sub>，讓<sub>ㄨ</sub>人<sub>ㄩˊ</sub>感<sub>ㄨ</sub>受<sub>ㄨ</sub>到<sub>ㄨ</sub>一<sub>ㄨ</sub>股<sub>ㄩˊ</sub>生<sub>ㄩˊ</sub>生<sub>ㄩˊ</sub>不<sub>ㄨ</sub>息<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>力<sub>ㄩˊ</sub>量<sub>ㄩˊ</sub>。
4. 連<sub>ㄨ</sub>續<sub>ㄩˊ</sub>下<sub>ㄩˊ</sub>了<sub>ㄨ</sub>十<sub>ㄩˊ</sub>幾<sub>ㄩˊ</sub>天<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>雨<sub>ㄩˊ</sub>，今<sub>ㄨ</sub>天<sub>ㄩˊ</sub>天<sub>ㄩˊ</sub>空<sub>ㄩˊ</sub>總<sub>ㄨ</sub>算<sub>ㄨ</sub>( )了<sub>ㄨ</sub>。

## ※綜合測驗

( )淡<sub>ㄨ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>沒<sub>ㄨ</sub>有<sub>ㄨ</sub>流<sub>ㄩˊ</sub>經<sub>ㄩˊ</sub>哪<sub>ㄩˊ</sub>裡<sub>ㄩˊ</sub>?    ㊶ 无<sub>ㄨ</sub>大<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>田<sub>ㄩˊ</sub>世<sub>ㄩˊ</sub>    ㊷ 都<sub>ㄨ</sub>市<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>邊<sub>ㄩˊ</sub>  
ㄩˊ    ㊸ 无<sub>ㄨ</sub>无<sub>ㄨ</sub>晨<sub>ㄩˊ</sub>光<sub>ㄩˊ</sub>裡<sub>ㄩˊ</sub>    ㊹ 點<sub>ㄨ</sub>點<sub>ㄨ</sub>星<sub>ㄩˊ</sub>光<sub>ㄩˊ</sub>下<sub>ㄩˊ</sub>

( )下<sub>ㄩˊ</sub>列<sub>ㄩˊ</sub>哪<sub>ㄩˊ</sub>一<sub>ㄨ</sub>個<sub>ㄟ</sub>「<sub>ㄩˊ</sub>」內<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>字<sub>ㄩˊ</sub>，和<sub>ㄨ</sub>「叢<sub>ㄩˊ</sub>」字<sub>ㄩˊ</sub>同<sub>ㄨ</sub>部<sub>ㄨ</sub>首<sub>ㄨ</sub>?    ㊶  
「及<sub>ㄩˊ</sub>」格<sub>ㄩˊ</sub>    ㊷ 作<sub>ㄨ</sub>「業<sub>ㄩˊ</sub>」    ㊸ 「聲<sub>ㄩˊ</sub>」音<sub>ㄩˊ</sub>    ㊹ 正<sub>ㄨ</sub>「義<sub>ㄩˊ</sub>」

( )依<sub>ㄨ</sub>據<sub>ㄨ</sub>課<sub>ㄨ</sub>文<sub>ㄨ</sub>，為<sub>ㄨ</sub>什<sub>ㄨ</sub>麼<sub>ㄨ</sub>說<sub>ㄨ</sub>是<sub>ㄨ</sub>「又<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>綠<sub>ㄩˊ</sub>色<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>淡<sub>ㄨ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>!」?

㊶ 淡<sub>ㄨ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>中<sub>ㄩˊ</sub>有<sub>ㄨ</sub>很<sub>ㄨ</sub>多<sub>ㄨ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>生<sub>ㄩˊ</sub>植<sub>ㄩˊ</sub>物<sub>ㄩˊ</sub>。    ㊷ 被<sub>ㄨ</sub>松<sub>ㄩˊ</sub>針<sub>ㄩˊ</sub>和<sub>ㄨ</sub>另<sub>ㄨ</sub>叮<sub>ㄨ</sub>叮<sub>ㄨ</sub>了<sub>ㄨ</sub>。    ㊸ 工<sub>ㄨ</sub>業<sub>ㄩˊ</sub>廢<sub>ㄩˊ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>汗<sub>ㄩˊ</sub>了<sub>ㄨ</sub>淡<sub>ㄨ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>。    ㊹ 綠<sub>ㄩˊ</sub>色<sub>ㄩˊ</sub>代<sub>ㄨ</sub>表<sub>ㄨ</sub>淡<sub>ㄨ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>很<sub>ㄨ</sub>深<sub>ㄨ</sub>，很<sub>ㄨ</sub>乾<sub>ㄨ</sub>淨<sub>ㄩˊ</sub>。

( )為<sub>ㄨ</sub>什<sub>ㄨ</sub>麼<sub>ㄨ</sub>明<sub>ㄩˊ</sub>月<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>視<sub>ㄩˊ</sub>會<sub>ㄨ</sub>把<sub>ㄨ</sub>淡<sub>ㄨ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>叮<sub>ㄨ</sub>白<sub>ㄨ</sub>了<sub>ㄨ</sub>?    ㊶ 淡<sub>ㄨ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>已<sub>ㄨ</sub>

經<sub>ㄩˊ</sub>是<sub>ㄨ</sub>很<sub>ㄨ</sub>老<sub>ㄨ</sub>的<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>流<sub>ㄩˊ</sub>了<sub>ㄨ</sub>。    ㊷ 晚<sub>ㄨ</sub>上<sub>ㄨ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>會<sub>ㄨ</sub>變<sub>ㄨ</sub>成<sub>ㄨ</sub>白<sub>ㄩˊ</sub>色<sub>ㄩˊ</sub>。    ㊸ 淡<sub>ㄨ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>兩<sub>ㄨ</sub>旁<sub>ㄨ</sub>植<sub>ㄩˊ</sub>物<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>反<sub>ㄨ</sub>光<sub>ㄩˊ</sub>。    ㊹ 水<sub>ㄩˊ</sub>面<sub>ㄩˊ</sub>上<sub>ㄨ</sub>反<sub>ㄨ</sub>公<sub>ㄨ</sub>著<sub>ㄨ</sub>月<sub>ㄩˊ</sub>光<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>白<sub>ㄨ</sub>。

## ※寫入適當的修辭

設<sub>ㄨ</sub>問<sub>ㄨ</sub>、 摹<sub>ㄨ</sub>寫<sub>ㄨ</sub>、 感<sub>ㄨ</sub>嘆<sub>ㄨ</sub>、 轉<sub>ㄨ</sub>化<sub>ㄨ</sub>

1. 世<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>色<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>淡<sub>ㄨ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>! ( )
2. 太<sub>ㄨ</sub>陽<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>臉<sub>ㄩˊ</sub>紅<sub>ㄩˊ</sub>起<sub>ㄨ</sub>來<sub>ㄨ</sub>了<sub>ㄨ</sub>。 ( )
3. 又<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>綠<sub>ㄩˊ</sub>色<sub>ㄩˊ</sub>、歡<sub>ㄨ</sub>世<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>巧<sub>ㄩˊ</sub>色<sub>ㄩˊ</sub>、美<sub>ㄩˊ</sub>的<sub>ㄟ</sub>金<sub>ㄩˊ</sub>色<sub>ㄩˊ</sub>( )
4. 淡<sub>ㄨ</sub>水<sub>ㄩˊ</sub>河<sub>ㄩˊ</sub>有<sub>ㄨ</sub>流<sub>ㄩˊ</sub>經<sub>ㄩˊ</sub>陽<sub>ㄩˊ</sub>明<sub>ㄩˊ</sub>山<sub>ㄩˊ</sub>嗎<sub>ㄩˊ</sub>? ( )



第九課

四年 班 號 姓名

家長簽名:

在南    這個全    一不   海的   市，   **境** 內占地廣大。東起中央山   高  
 山地帶，   向西，河谷也 **遍** 及全   ；山水   美，風光   麗，自然( (理<sub>レ</sub>所<sub>レ</sub>當<sub>レ</sub>然<sub>レ</sub>，用<sub>レ</sub>不<sub>レ</sub>著<sub>レ</sub>多<sub>レ</sub>說<sub>レ</sub>。 ) ) 。

就以我出身的故 **鄉** 鹿谷來說，鹿谷全境多為山區，  地很少，開發不易；卻也因此保  
  了 ( (完<sub>レ</sub>全<sub>レ</sub>由<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>然<sub>レ</sub>所<sub>レ</sub>形<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>，沒<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>雕<sub>レ</sub>琢<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>痕<sub>レ</sub>跡<sub>レ</sub>。亦<sub>レ</sub>用<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>形<sub>レ</sub>容<sub>レ</sub>才<sub>レ</sub>德<sub>レ</sub>或<sub>レ</sub>文<sub>レ</sub>章<sub>レ</sub>等<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>然<sub>レ</sub>完<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>。 ) ) 的山林景 **觀**，在青山  
 綠水之中好像( (比<sub>レ</sub>喻<sub>レ</sub>風<sub>レ</sub>景<sub>レ</sub>優<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>而<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>跡<sub>レ</sub>罕<sub>レ</sub>至<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>地<sub>レ</sub>方<sub>レ</sub>。 ) ) )。這裡有名的風景區，如溪頭森林遊樂區、   
  谷鳥園等，都深受國內外遊客喜愛；而鄉境   量豐富的   頂烏龍茶，  使得鹿  
 谷鄉成為全臺( (名<sub>レ</sub>聲<sub>レ</sub>或<sub>レ</sub>名<sub>レ</sub>稱<sub>レ</sub>與<sub>レ</sub>實<sub>レ</sub>際<sub>レ</sub>相<sub>レ</sub>同<sub>レ</sub>。 ) ) 的茶鄉。每到春茶   收期，茶香就從   頂山  
 飄散開來，沿著     一路而下，在廣興、鹿谷這幾個地方 **迴** 旋。清淡的茶香( (周<sub>レ</sub>流<sub>レ</sub>、漫<sub>レ</sub>遊<sub>レ</sub>。 ) )  
  )在空氣中，讓整個鹿谷鄉成為茶香不  、叫人回味的美地。特別是 **產** 地  
  頂山，長久以來就是烏   茶的家，茶樹在這裡( (脚<sub>レ</sub>踏<sub>レ</sub>實<sub>レ</sub>地<sub>レ</sub>。 ) ) )，把海 **拔** 才七百多  
 公尺的小山，站成了名山。

其實不只是春天，  頂山四季產茶，春夏秋冬   收的茶葉( (各<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>長<sub>レ</sub>處<sub>レ</sub>和<sub>レ</sub>特<sub>レ</sub>色<sub>レ</sub>。 ) ) )。其中  
 以春茶、冬茶最受喜愛，春茶取其   美，冬茶取其清香，各有好處。遊客如果到   谷鳥  
  看鳥，回   在   可以休息一下，享受 **清** 風   來、水波不興的古趣。抬頭就是  
  頂，開車往上約五分   路   可   ；如果在溪頭過   ，回   也可從鹿谷右轉上   頂，到  
 茶農家中小坐喝茶。

到南   來，鹿谷鄉都該列入 **行** 程之內，可以先到日月  、集集，也可以先到清境農  。  
 就是別忘了——不管先來後到，鹿谷的松 **濤**、( (風<sub>レ</sub>吹<sub>レ</sub>竹<sub>レ</sub>林<sub>レ</sub>所<sub>レ</sub>發<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>聲<sub>レ</sub>響<sub>レ</sub>。 ) ) )，都   得走動；  
 茶香、山菜，都 **得** 品 **嘗**。

※寫出不同讀音和造詞

脈			渾		

## ※改錯字

- ( )短短的課程卻有這麼多收穫，真是太植得了。
- ( )爺爺特別雕刻了一騏麟送子——四個字，來作為送給鄰居的祝福禮物。
- ( )到了寒冷的冬天，媽媽喜歡買熱熱的柑蔗汁來喝。

## ※字形辨別

### 揮、暉、輝、渾

- 因為他創作時常會( )然忘我，所以聽不到電話的聲音。
- 照片裡的她摸著大肚子微笑，臉上洋溢著母性的光( )。
- 哥哥每天都會晨跑，一定可以在此次比賽中發( )他的實力。
- 遠處落日的餘( )，將天邊映照得一片通紅。

## ※填入適當的語詞

採收、盜採、採訪、採光、採信、開採

1. 畢業後不久，他找到一個( )政治新聞的工作。
2. 最近我們發現了一處蘊藏豐富的金礦，即將進行( )。
3. 不管是租房子或是買房子，一定要注意( )是否良好。
4. 這裡常發生( )林木的行為，所以大家主動組成巡守隊來守護家園。
5. 因為明天將有颶風來襲，各農家都趕緊提前( )蔬菜。
6. 那位目擊證人說的話前後矛盾，可能不足以( )。

## ※綜合測驗

- ( )南投縣境內占地廣大，東起什麼地方，蜿蜒向西，河谷也遍及全縣？  
Ⓐ 騏麟潭    Ⓑ 中央山脈    Ⓒ 凍頂山    Ⓓ 清境農場
- ( )鹿谷全境多為山區，臺地很少，開發不易，因此保留了什麼？  
Ⓐ 凍頂山四季產茶，春夏秋冬採收的茶葉各有千秋。  
Ⓑ 享受騏麟潭清風徐來、水波不興的古趣。  
Ⓒ 共同參與環境保護的工作，珍惜祖先留下來的大自然寶藏。  
Ⓓ 渾然天成的山林景觀，在青山綠水之中好像世外桃源。
- ( )下列何者不是本課作者推薦大家到鹿谷的理由之一？  
Ⓐ 海鮮    Ⓑ 茶香    Ⓒ 松濤    Ⓓ 竹籟

## ※下列哪一句運用了摹寫修辭，請打✓。

1. ( )每到春茶採收期，茶香就從凍頂山飄散開來。
2. ( )空氣裡有著泥土的氣息，還有各種花的香味。
3. ( )風輕悄悄的，草綿軟軟的，人都快睡著了。
4. ( )清淡的茶香浮游在空氣中。
5. ( )紅通通的太陽從東方升起。

## ※句型練習

- ◎ 可以.....也可以.....

每年   天，當臺灣的北部   雨   時，南部的   春半島依然 (太陽的光芒籠罩萬物。)

。  使是太陽高   的天氣，**著** 名的「落山風」卻陣陣   來，讓人冷得一直發抖。

其實，落山風就是 (形容長途跋涉、旅途辛苦。) 而來的東北季風。每年入冬到   年的春天，是落山風 (廣泛流行) 的季節。當   風   起時，  女們總是在臉上   上一   布，以免  起的細沙打在臉上。有時候，風   大到路上的自行車被吹得 **寸** 步難行。之前更發生過，行進中的火車需要先停下來，對它「  讓三分」，等風  變小，才能   往前進。

雖然如此，人們卻能運用落山風的特點，種植適 **應** 強風的農作物——洋   。在落山風的吹  下，洋  的葉子不易向上生長，為了「站   腳步」，洋蔥只好長出   的球   來打  地   ，因此這裡的洋  **個** **個** **結**   滿，深受大家喜愛，還出口到國外。

在條件特別的  春半島上，人們就像洋  一樣，自然的與落山風和平共 **處** 。

※寫出不同讀音和造詞

盛			結			強		
和	ㄏㄛˊ		ㄉㄨˊ			ㄑㄩㄥˊ		

※改錯字

- ( ) 今天突然聒風下雨，我們只好取消騎自行車的活動。
- ( ) 在我方的奇龍行動下，終於將敵軍一網打盡。
- ( ) 有他的加入，這次科展冠軍應該是他十拿九隱。

※字形辨別

一 蒙、濛、檬、朦

- 國小音樂老師，就是我鋼琴的啟 ( ) 老師。
- 灰 ( ) ( ) 的天空，總是讓人感到心情低落。
- 檸 ( ) 汁含有豐富的維他命C，對身體健康很有幫助。
- 月色 ( ) 朦朧的夜晚裡，在院子裡乘涼，別有一番風味。

ㄟ 蝶、碟、葉

- 她辮子上面的蝴蝶 ( ) 結，真的好可愛！
- 博物館將大量的圖書資料，都備份於光 ( ) 裡。
- 百 ( ) 窗可以遮光，也能調節空氣的流通。

## ※填入適當的語詞

間隔、阻隔、隔夜、隔離

- 削好的蘋果如果沒有放進冰箱，一( )就容易壞掉了。
- 這座公園裡的垃圾桶，每個( )二十公尺。
- 利用不會燃燒的粉末來( )空氣，就可以達到滅火的  
效果。
- 他一發現學生發高燒，立刻加以( )，並通知家長協  
助就診。

## ※綜合測驗

- ( ) 山風行的時間是什麼時候？ ⊖ 入冬到隔年的春  
天 ⊙ 入秋到冬天 ⊙ 入秋到隔年的夏天 ⊙ 入冬到隔年的夏天
- ( ) 為了避免起起的細沙打在臉上，婦女們會做什麼預防措  
施？ ⊖ 在臉上戴面具 ⊙ 戴上大墨鏡 ⊙ 將外套領子翻到臉  
頰 ⊙ 在臉上貼上一塊布
- ( ) 洋如何來「應落山風」，而能成為品質優良的農作  
物？ ⊖ 長出刺鼻的味道保護自己 ⊙ 長出長長的葉子隨風擺  
動 ⊙ 長出圓圓的球打地 ⊙ 長出綠色的身體避開天敵

## ※寫入適當的修辭

設問、誇飾、轉化、感嘆

1. 行進中的火車還得對落山風「  」。( )
2. 哇！落山風吹起來好冷！( )
3. 為什麼這片竹林中會有這種景象呢？( )

## ※句型練習

1. ....即使.....  
\_\_\_\_\_
2. 為了.....只好.....  
\_\_\_\_\_

家長簽名:

○月○日 星期六 天氣晴

這是我第一次和家人來到... 為了祝... 婆八十歲的生日。接機的表叔跟我們說，... 是個多風少雨、... 多草原多的地方。我們在車子裡說說笑笑，很快就到了馬公市。在表叔家，大家一起祝... 婆生日快樂，我看見她... 笑容滿面，心裡有說不出的高興。

飯後，表叔帶我們到老街走走。... 路的老房子，多為長條街屋，小小的... 道只... 一人通行，我發現人人自動... 讓，( (條理分明而有秩序。 ) ) 的進出，讓人... 深

刻。經過「四眼...」、... 公... 後，來到了遠近... 名的天后宮。... 內的「金面媽祖」，已經有四百多年了，是全臺最早的媽祖... ; 舉... 目所見，古色古香的木... 雕

... 戶、玄... 岩... 成的石柱、以及廟外的八... 形石... 讓，人充分感受到... 廟的... 苦。 接著，一... 人前往... 音... 親水... 海處有

一座長長的... 如彩... 越在海面上。遠方彩雲，東一朵、西一片，把天空... 點得十分美麗；金紅色的火球，... 緩緩越過... 金粉... 落海面，形成一條閃閃發

光的金色大道，看著看著心情也飛揚起來。聽說每年在這裡... 花火節和風... 比賽，夕陽、海景、... 花，再加上點點風... 就是( (形容景色優美，有如仙界一般。 ) ) !

可... 明天我們就要回家了。表叔特地準備許多風景相片，讓我們( (形容可以一盡情觀賞美好的事物。 ) ) 。其中一張畫面上，有一排排好像手指的石柱，個個

指節分明，或高或低，... 層... 層相連，原來這就是有名的... 玄武岩地... 。我覺得... 的美，在於自然風光；... 的美，也在於人們珍惜... 統、用心生活。期待下次能再來... 向... 婆請安；同時細細品味風景相片中的美麗景色。

※寫出不同讀音和造詞

※寫出不同讀音和造詞

Table with 4 columns and 3 rows. The first column contains the character '橫', the second column contains the character '行', and the other two columns are empty for student input.

※改錯字

- ( ) 比賽到最後偕段，觀眾和選手都非常緊張。
( ) 沒想到他表現失常，冠軍寶座只好拱手讓人。
( ) 一搬而而言，現代的孩子都比較有主見。
( ) 聽說他升官了，親友們馬上前來道賀。
( ) 他開著跑車，奔馳在競賽規定的跑道上。

## ※字形辨別

### 一、詞、何、詞

- 你不能因為他的片面之見( )，就認為是我偷的。
- 對( )堂的重視，顯現出子孫慎終追遠的精神。
- 每件事都要做到十全十美，這談( )容易。

### 二、觀、歡、勸

- 樂( )的人，即使失敗也不會放棄。
- 這次協調會因雙方各持己見，最後不能( )而散。
- 在大家的( )說之下，他終於接下隊長的職務。

## ※填入適當的語詞

風度、風波、風格、風光

- 一她雖然輸了比賽，仍然很有( )的向對方道賀。
- 二獲得市長親自頒發模範生獎座，讓他感到十分( )。
- 三每個明星都有自己穿衣服的( )。
- 四這次的( )，恐怕短時間內無法平息。

## ※綜合測驗

- ( )本課「來」的文體屬於什麼？ ⊖記敘文 ⊗應用文 ⊙抒情文 ⊕說明文
- ( )在老街上，讓作者印象深刻的是什麼事情？ ⊖沿路的老房子，多為長條街屋。 ⊗小小的巷道只容一人通行。 ⊙人自動讓，然有心的進出。 ⊕有名的四眼井。
- ( )下列哪一項不是天后宮的特色？ ⊖廟內的金面媽祖，已經有四百多年歷史。 ⊗是全臺最早的媽祖廟。 ⊙有玄武岩雕成的石柱，廟外有八卦形的石。 ⊕舉目所見，都是古色古香的紙雕裝飾。
- ( )在作者覺得「美」當中，不包括下列哪一項？ ⊖漂亮的住家 ⊗自然風光 ⊙人們珍惜傳統 ⊕人們用心生活

## ※寫入適當的修辭

感嘆、摹寫、譬喻

- 遠方彩雲，東一朵、西一片，把天空裝點得十分美麗。( )
- 海處有一座長長的，如彩虹越在海面上。( )
- 每年舉辦花火節和風帆比賽的時候，景致簡直就是人間！( )
- 陽明山上風輕悄悄的，草綿軟軟的，適合大睡一覺。( )
- 網路上的知識，如同海洋一般廣闊無邊。( )

「我想去一〇一大   !」 「我想去士林   市!」 「我想去水上樂園!」 「我想去鹿   老   !」

嶼   油國小六年級十一名學生，平常很少有出門    的機會。大家想在    前到李老師的家鄉遊玩，沒想到越    越高興，想去的地方也越來越多；但是    一  ，每個人的    將近一   元，許多學生根本拿不出這   錢來。

有人想請   公所   助經  ，但李老師不同意。他說：「錢不會從天上掉下來，我希望學生能靠自己的力量，完成    行的   想。」於是，李老師開始想   法，最後師生共同   定以照片、   和文字來記    之美，並做成手   來 (計畫募集金錢款項)。

一到   日，李老師便   用   得的二手數位相機，帶著學生把   嶼的美景一一   捉下來，還有人畫了「  頭 山」和可愛的「  山」呢!

十一名學生分工合作，大家忙著拍照、寫文章，  了好幾個月的時間，  完成了   小朋友的人文手  ——我的   天・  天，在   路上開放   。   開始只有十幾本的   單，好   心   行的美   會落空，心裡都非常   急；  好，熱心   友不斷的   貼，這個    計   得到很大的 (因刺激而引起之反應行動) )，不到三天，六百本手   就被    一空。

「臺灣，我來了！」六月來  ，這十一名學生   開十五天的   行，他們帶回很多的    和體驗，更實現了自己的   想。

### ※改錯字

- ( ) 他   定  拍  攝  一  部  介  紹  蝴  蝶  生  態  的  影  片  。
- ( ) 主  任  的  辦  公  桌  上  擺  了  一  大  疊  文  件  。
- ( ) 世  界  紀  錄  中 ， 最  大  隻  的  狗  有  一  百  多  公  分  高  。
- ( ) 這  家  公  司  的  釘  單  已  經  排  到  明  年  了  。
- ( ) 阿  姨  是  這  家  公  司  的  大  殺  東  。

### ※字形辨別

一   補 、  捕 、  埔 、  哺

- 證  件  遺  失  了 ， 必  須  立  即  申  請  ( ) 發  。
- 野  外  的  昆  蟲 ， 不  可  以  ( ) 捉  帶  回  家  。
- 荷  蘭  開  發  海  ( ) 新  生  地 ， 以  增  加  國  土  。
- 身  為  子  女 ， 要  牢  記  父  母  的  ( ) 育  之  恩  。

# 預、順、頑、頓

- 對各方任何舉動，都在他的( )料之中。
- 她的性情溫柔( )，從沒和別人有過爭執。
- 你想說服( )固的他，得花上一番工夫。
- 因為投資失敗，她( )時失去所有財產。

## ※填入適當的語詞

追憶、回憶、記憶、失憶、遙憶

1. 我的( )中，爺爺是——位像山一樣的巨大人。
2. 過去幼兒園的生活，如今( )已一經模糊不清了。
3. 我們的友誼已成一( )，只希望她能夠幸福。
4. 社區改建後，爺爺還是常( )當年舊社區的生活。
5. 車禍造成她永久性( )，連親人都認不出了。

## ※綜合測驗

( )老師說：「錢不會從天掉下來，我希望學生能靠自己力量，完成自己的夢想。」哪一個成語和這句話意思相近？  
Ⓐ 守株待兔 Ⓑ 自食其力 Ⓒ 揠苗助長 Ⓓ 己所不欲，勿施於人

( )讓圓夢計畫得到很大回響的主因是？  
Ⓐ 報紙斗大的報導  
Ⓑ 電視臺的新聞採訪  
Ⓒ 印製廣告單  
Ⓓ 熱心網友不斷轉貼

( )一開始，世油國小六年級學生的行，遇到的最大問題是什麼？  
Ⓐ 許多學生拿不出費用。  
Ⓑ 家人不放心到臺灣旅行。  
Ⓒ 天數太多，擔心學生體力無法負擔。  
Ⓓ 規畫路線不符合學校規定。

( )下列哪一項不是「我的天·天」這本手冊呈現的型式？  
Ⓐ 照片  
Ⓑ 圖畫  
Ⓒ 砂畫  
Ⓓ 文字

## ※寫入適當的修辭

排比、設問、誇飾、感嘆、轉化

1. 蝴蝶和蜜蜂帶著花朵的蜜糖回家了，羊隊和牛群告別了田野回家了，火紅的太陽也滾著火輪子回家了。( )
2. 我的小小一步，是人類的一大步。( )
3. 一家烤肉萬家香。( )
4. 我不知知道夏天什麼時候跨了門檻進來。( )

## ※短語練習

- ◎ 越( 討論 )越( 高興 )  
● 越( )越( )





## 2. 烤、拷、銕

- 剛( )好的麵包，一下子就被吃光了。
- ( )貝文文件，要注意是否侵犯著作權。
- 警察將現行犯扣上手( )，防止他逃走。

### ※填入適當的語詞

目擊、打擊、還擊、攻擊、射擊

1. 他親眼( )搶案，馬上打電話報警。
2. 這件事對他( )太大，恐怕短期內無法振作起來。
3. 忍無可忍之下，他選擇公開解釋，加以( )。
4. 突然受到敵人( )，我方趕緊撤退。
5. 他是奧運( )比賽的選手。

### ※綜合測驗

- ( )松鼠先生第一口吃到的是什麼東西的麵包？  
Ⓐ 芭蕉    Ⓑ 眼淚    Ⓒ 辣椒    Ⓓ 醬油
- ( )下列哪一個「」內的字和「垂」字同部首？  
Ⓐ 「坡」度    Ⓑ 「郵」局    Ⓒ 「重」量    Ⓓ 「捶」背
- ( )下列哪一個句子的修辭用法和「松鼠先生高興得滿樹爬，激動得淚如雨下」相同？  
Ⓐ 撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣。  
Ⓑ 小朋友們！努力吧！成功就在前方了！  
Ⓒ 你的力氣那麼小，我看連一根羽毛都拿不動。  
Ⓓ 白日依山盡，黃河入海流。
- ( )「遇到失敗時，我們應該要勇敢面對，才有可能□□□□。□□□□中可以填入哪一個成語？」  
Ⓐ 無懈可擊    Ⓑ 花團錦簇    Ⓒ 爐火純青    Ⓓ 反敗為勝

### ※寫入適當的修辭

設問、誇飾、映襯、感嘆

1. 最平凡的人，是最富有的人。( )
2. 每天吃魚，吃到最後，不但倒胃口，連肚子裡都感覺有魚兒在游來游去。( )
3. 「好……好像太甜了！」貓小姐喝了好幾口水。( )

### ※短語練習

1. 教(他)(尾巴)(火)  
● 教( ) ( ) ( )
2. (感動)得(淚如雨下)  
● ( )得( )

第十四課

四年 班 號 姓名

家長簽名:

甲：成

上臺

乙：發

乙：(看著甲)看你一臉(洋溢歡樂氣氛的樣子)的模樣，是不是發生什麼好事了？

甲：(點頭)沒錯！上星期我不是說要發一隻功能(內容豐富，應有盡有)的機器貓嗎？

告你，我，成——了！乙：( )才一個星期，你就成了，怎麼到的？

甲：(得意的樣子)因為我的名字叫「成」、住在成路上啊！

乙：(甲一眼)說八道！我的名字叫「發」，也住在發路上，為什麼沒發？

甲：(看著乙)一個星期沒見，你變得明多了。好，我再告訴你，我所以會成功，是因為我有「」

乙：(搖搖頭)愛說笑，誰沒有哇！甲：我的「」是「(內容豐富，應有盡有；形容費盡腦力，盡心思考)」

的「」，跟別人的可不同啦！乙：「汁」的「」？甲：為了發這隻機貓，我早也想，晚也

想，坐也想，躺也想，只要有「空」，我就想，「」了好大的工夫，才把設計與電路仔細的畫

出來。所以，我的「」是「汁」的「」。乙：「」！只要有「汁」的「」，就能成！甲：(頭)

不！還要有「手」！(起手)乙：手？我也有哇！你看。(手給甲看)甲：(指乙的手)你的手

是「手忙」的手，我的手是「(形容極為辛勞)」的手，不一樣！乙：

不都是手嗎？哪兒不一樣啦？甲：光說不練，叫做「上兵」。為了把機貓做得完美，我每天

天「手」電「」、(邊說邊做動「」)。你看！(手給乙看)上

頭不但起了水泡、長了「」，還留下兩「口」，這就是「手」的手！乙：(點頭)喔！要

動手去做，我明白了。甲：(搖頭)不！你不明白。乙：你的手都讓我看了，我還不明白？我哪裡不明白

啦？

甲：有道是「天下無難事，只怕有心人。」有「」、有手並不夠，還要有「心」！

乙：(面露笑容)你又說笑了！心，是人的發電機，沒有心，你還能站在這裡嗎？

甲：我不但能站在這裡，還能站得「堂」堂堂正的(站直「」)，因為我的心是「心無二用」的

心。做機貓的時候，我是(集中精神專心一意)、一心一意，過程中，沒有出半點的

「差錯」，所以才能如期完成。乙：一心一意！喔！我又明白了。甲：(搖頭)唉！你還是不明白。

乙：(做「」)還不明白！我還有哪裡不明白？甲：還有一點。乙：還有一點！哪一點？

甲：有「身」！乙：(抓抓頭)有身？甲：對！是「力」的身。乙：喔！「力」的身！那……

說來聽聽。甲：為了完成這隻機貓，每一個動作，每一個細節，我都是「力」為，實地「」作不

「」他人之手，這就是「力」。只要「心手」合在一起，就容易走向成功之路。

乙：(「」)說得好！只要「心手」在一起，就容「」走向成功之路！我真的明白了！

甲：(點頭) **嗯**！真是( (用以稱讚年輕人可以一造成就。) )也！ 乙：來(手伸向甲)，把你的作文本子借我。甲：你借作文本子做什麼？ 乙：(一本 **出** **光**) 我「**汁**」的想起那 **篇**「成功的 **一** **心**」作文還沒寫，打算向你借來「**手** **足**」、「**心**無二用」、「**力** **行**」的參考參考……甲：( **著** **急**) 停！停！身心手 **合** 在一起，是要用來做好事，你怎麼可以用來……

乙：(看著甲， **笑**) 你不是比我 **明** 嗎？這次被我 **了** 吧！哈哈！

### ※改錯字

- ( ) 爸 **爸** 花 **了** 兩 **天**，才 **把** **積** **木** **城** **堡** **阻** **合** 完 **成**。
- ( ) 自 **信** 與 **恆** **心** 是 **邁** **向** **成** **功** 的 **要** **決**。
- ( ) 將 **這** **些** **線** **索** **仔** **細** 的 **抽** **絲** **剝** **簡**，就 **會** **知** **道** **誰** 是 **真** **正** 的 **兇** **手**。

### ※字形辨別

1. **絞**、**跤**、**餃**、**佼**、**咬**

- 如 **果** 有 **心** ( ) 痛 **現** **象**，一 **定** 要 **馬** **上** 就 **醫**。
- 不 **論** **功** **課** 或 **體** **能**，他 **都** 是 ( ) ( ) 者。
- 剛 **下** **過** **雨**，要 **小** **心** 別 **跌** ( ) 了！
- 北 **方** 人 **過** **年** 一 **定** 會 **吃** **水** ( ) 應 **景**。
- 看 **她** 氣 **得** ( ) 牙 **切** **齒**，一 **定** 受 **到** **委** **屈** 了。

### 2. 腦、惱、瑙

- 他 **滿** ( ) 子 **的** **古** **怪** **想** **法**，經 **常** 令 **人** 感 **到** **驚** **奇**。
- 做 **人** 要 **樂** **觀**，不 **要** **常** **常** 自 **尋** **苦** ( )。
- 這 **串** **瑪** ( ) 項 **鍊**，是 **他** **家** 的 **傳** **家** 之 **寶**。

### ※填入適當的語詞

喔、嗯、吧、哼

1. 算 **了** ( )！我 **看** 他 **一** **定** 不 **會** **來** 了。
2. ( )！原 **來** 如 **此**！
3. ( )！有 **什** **麼** **了** 不 **起**？
4. ( )，就 **這** **麼** 做。

### ※短語練習

- ◎ ( 喜 **氣** **洋** **洋** ) 的 ( 模 **樣** )
- ( ) 的 ( )

### ※句型練習

- ◎ 為 **了** ( 發 **這** **隻** **機** **貓** )，我 **早** **也** ( 想 )，晚 **也** ( 想 )，就 **是** **希** **望** ( 畫 **出** **設** **計** **圖** )。
- 為 **了** ( )，我 **早** **也** ( )，晚 **也** ( )，就 **是** **希** **望** ( )。