



## ※改錯字

- ( )誰說男生就一定擔量比較大？
- ( )北投因為有湧出的溫泉水，所以成了觀光景點。
- ( )這個卡通造型的筆桶真是可愛。
- ( )經過多年整治，這條河已經變得比較清澈。

## ※字形辨別

1. 敵、摘、滴

- 公園裡的花木，不可以任意採( )。
- 屋簷( )下的水滴，好像一顆顆透明珍珠。
- 濫墾濫伐的人，就是破壞山林環境的( )人。

2. 瑚、蝴、湖

- 上次和家人出遊，我就住在( )旁邊的木屋。
- 七彩的( )蝶在花園裡飛舞，告訴大家春天來了。
- 珊瑚( )是珍貴的海洋資源，我們要好好愛護。

## ※綜合測驗

- ( )教練要大家——張大眼睛，仔細的看呵！——這句話的意思是什麼？  
Ⓐ 要注意觀察    Ⓑ 要把眼睛張大一點    Ⓒ 眼睛不可以閉上  
Ⓓ 用手指撥開眼皮觀察
- ( )誰的——全身布滿尖尖的刺，在水中慢慢的移動——？  
Ⓐ 海豚    Ⓑ 海膽    Ⓒ 螃蟹    Ⓓ 珊瑚
- ( )作者忍不住埋怨時間過得太快，——時間過得太快——表示這次的行程讓作者感到如何？  
Ⓐ 生氣    Ⓑ 難過    Ⓒ 快樂    Ⓓ 無聊
- ( )作者覺得自己好像進入了不斷變化的萬花筒，主要的原因是什麼？  
Ⓐ 身旁有各式各樣的生物在游動    Ⓑ 觀察的範圍越來越大  
Ⓒ 海底的生物游到圓形水管裡    Ⓓ 作者的眼鏡模糊了

## ※寫入適當的修辭

類疊、譬喻、設問、誇飾、轉化、感嘆

1. 我們依依不捨的離開遊樂園。( )
2. 海豚熱情邀請我們一起玩。( )
3. 哇！沒想到日出的景象是如此壯觀。( )
4. 雨滴像是出其不意的士兵，一下子就占領了整個操場。( )

## ※句型練習

1. 既.....又.....
2. 時.....而.....

大海，其實是有     的。

大海的    ，有時候   和，有時候 (狂野粗暴)  ；有時候高  ，有時候低  ；  
一波接著一波，充滿各式各樣的音   ，就是少了   止  。

我聽著海洋，在風  。那時，我只是個十歲大的小   孩，心中充滿了想像，總覺得大海的    ，好像千萬朵花兒 **爭**   相開放的聲音，白的像    ，  的像    ，  
交 **錯**   在一起，怎麼聽都聽不  。

聽海有很多方法，  象最深 **刻**   的是在月亮底下聽。夜裡，月光 **灑**   在岸上，我靜靜的坐著 **聆**   聽，海浪在眼前尸丫尸丫作    、海風在耳邊厂义厂义回  。月光下聽海，讓我不只聽到海的   動，也感受到海的味  ，溼溼的、    的、    的。

我聆聽著，我想像著，忍不住想    入海中，  情的去   泳，和大海的     打成一片。

為了要感受與海同     的    ，於是在媽媽的陪伴下，我和弟弟來到海邊。我們立刻成了波浪間的兩條魚，用 **擺**   動的 **肢**   體，打起一個個小小的 (水流迴旋轉動的「低回處」)，也 **參** **與**   了海洋交     曲中，一小節的    。

我最愛    泳，像是   在海的 **懷**   抱裡，這樣就可以看天，看雲，看    個世界。有時，整個人安    不動，讓海水自然的把我    住，身   便跟著浪花    擺。大海波動不止的    ，就像媽媽唱的     曲，一    又一   。

大海的     還在 **進**   行著，你聽到了嗎？

※寫出不同讀音和造詞

暴	<input type="text"/>	<input type="text"/>	聽	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

## ※改錯字

- ( ) 這位男高音高抗的嗓音震撼全場。
- ( ) 他的成績並不符合加入球隊的條件。
- ( ) 故宮博物院裡的收藏，都是規麗的文化珍寶。
- ( ) 爸爸買了一組新的音響。
- ( ) 去年全家到南投爬山的情景，真是令人壞念。

## ※字形辨別

1. 渦、過

- ( ) 去幾年，有很多人在這巨大的中喪命。

2. 候、侯、猴

- ( ) 老師告訴我們，在冬天的時候，有子會泡在溫泉裡取暖。

## ※填入適當的語詞

感受、難受、接受、忍受、享受

1. 新人( ) 親友們真心的祝福。
2. 夏天來一杯仙草冰，真是一大( )。
3. 失去親人的( )，不是一般人能體會的。
4. 下雨天最( )的就是腳上的鞋子也溼透了。
5. 對於二手煙，我們不應該默默的( )。

## ※綜合測驗

- 1.( ) 作者如何和大海的心打成一片？  
Ⓐ 跟著打節拍  
Ⓑ 觀察海底的生物  
Ⓒ 唱出大海的音符  
Ⓓ 跳到海裡游泳
- 2.( ) 作者對於大海的感受，充分發揮了哪一種能力？  
Ⓐ 思考力  
Ⓑ 超能力  
Ⓒ 想像力  
Ⓓ 持久力
- 3.( ) 作者認為在月光下聽海，除了可以聽到海的動力，也能夠感受到什麼？  
Ⓐ 海的味道  
Ⓑ 浪的強弱  
Ⓒ 海水的溫度  
Ⓓ 水位的高低
- 4.( ) 「大海的心還在進行著」，我們要用什麼去聽，才能完全聽懂呢？  
Ⓐ 用耳朵  
Ⓑ 用眼睛  
Ⓒ 用心  
Ⓓ 用手

## ※ 寫入適當的修辭

類疊、設問、摹寫、譬喻

1. 她的頭髮看起來柔柔亮亮，閃閃動人。( )
2. 紅玫瑰像熱情的舞者，而白玫瑰則是高雅的淑女。( )
3. 我靜靜的坐著聽海浪在眼前尸尸作光、海風在耳邊尸尸回應。( )

家長簽名:

占有地球表面高   百分之七十的海洋, 在 ( (波: 光閃動的樣子。) ) 的海面下,

是一個怎麼樣的世   呢?

海面上 ( (形容: 波浪很大。) ) 的時候, 海    然很安靜。   大的風浪, 只能影響到海面以下幾十公尺深;   刺  眼的   光也照不到海   , 水越深越黑暗, 在這樣的生態     裡,   有許多像閃亮星星的光點, 那是會發光的生物在游動。

海裡的地   像   地一樣, 也有高起的山地、   下的深   和   泡的火山。海   火山   發出高溫的     , 一   到冰冷的海水, 馬上   發出        響  的氣體, 就像過年的   炮  竹聲。   漸漸   冷  卻後就變成岩石, 不斷的讓海底慢慢升高, 有的還會   出海面造成新生的島   嶼  呢!

除了各種生物外, 海   還有   豐富的   源: 像是     的兩   和許多大   附近的海   。 ( (積: 藏。) ) 著大量的石油、   及天然氣。而那些深   層  的海水, 因為有著多種     物   出  , 能做成有   助  身體健康的   用水。流動快速的洋流, 則可以帶動     機, 這是   而且用不完的能源。海   不只景色奇特, 也是   源豐富的世界!

※寫出不同讀音和造詞

藏			占			量		

※改錯字

- ( ) 這 些 次 的 颶 風 來 勢 兇 兇, 大 家 要 做 好 防 颶 準 備 工 作。
- ( ) 臺 灣 黑 熊 是 保 育 動 物 類, 我 們 要 加 以 愛 護 它。
- ( ) 以 前 的 人 們 會 利 用 煤 氣 燈 來 照 明 之 用。

## ※字形辨別

### 1. 靜、淨、睜

- 每到閱讀時，大家都應該保持安靜才對。
- 他一( )開雙眼看見禮物，高興得又叫又跳。
- 穿在身上的衣服不必很貴，但一定要乾( )整齊。

### 2. 島、烏、鳥

- 有的國家把( )鴉當成是吉祥的象徵。
- 位於屏東外海的小琉球，是一座珊瑚礁( )。
- 這一片溼地，常有大批( )群聚集棲息。

## ※填入適當的語詞

景色、景觀、景物

- 花蓮的山海( )優美，吸引大批遊客。
- 為了美化都市的( )，公園是必要的建設。
- 雖然經過十年，家鄉的( )依然沒變。

## ※綜合測驗

- ( )下列哪一項對海的敘述有誤？  
Ⓐ 海面上波浪起伏的時候，海底然很安靜。  
Ⓑ 陽光沒辦法照到最深的海。  
Ⓒ 海裡的地像地一樣。  
Ⓓ 海沒會發光的生物。
- ( )對於海的利用，哪一項敘述正確？  
Ⓐ 可以利用流動的快速的洋流來加。  
Ⓑ 深的海水雜多無法加以利用。  
Ⓒ 海石油通常蘊藏在海溝之中。  
Ⓓ 煤只有在地下，海沒有這項產。
- ( )某一處外海突然有地隆起，同時海水溫度也跟著升高，最可能的原因是？  
Ⓐ 海火山爆發，冷卻的漿往海面堆積。  
Ⓑ 海水不斷的增加，高出了海面。  
Ⓒ 洋流太強，將海的岩石捲到海面。  
Ⓓ 大地震引發海嘯，海的石被沖出海面。
- ( )海景色奇特，利用富，下列哪一項作法是錯誤的？  
Ⓐ 注意海洋生態平衡。  
Ⓑ 無限制的開發。  
Ⓒ 有限度的開發利用。  
Ⓓ 適度捕捉魚類。

## ※ 短語練習

- ◎ 一( )到( )的( )
- 一( )到( )的( )

第四課

四年 班 號 姓名

家長簽名:

(一眼望過去看不到邊際。)

的太平洋上

動暗

布 雲

全體將領和小

擺開式 (貯備隨時可以展現的實力，待機而發。)

風將軍高呼一聲

響起

千千萬萬匹深藍馬

著白色毛

花奔

煙飛

一排排 一波波

向陸上的陣地進

尸丫——

衝之後

前軍倒下 後軍接上

左翼後退 右前進

在上 下 進 退之間

開一場穿越古今

永不停火的(爭取)之

※寫出不同讀音和造詞

將			倒		

※改錯字

- ( )這裡是有名的觀光勝地，每天都被人朝塞滿了。
- ( )大將軍的命今，小兵能不服從嗎？
- ( )比賽開始，大家揚起船帆往大海前進。
- ( )遇到不公平的事，我們要鋌身而出。

※字形辨別

一 

場
---

、

傷
---

、

湯
---

走ㄉ在ㄉ下ㄉ過ㄉ雨ㄉ的ㄉ操ㄉ( )要ㄉ小ㄉ心ㄉ，要ㄉ避ㄉ免ㄉ滑ㄉ倒ㄉ受ㄉ( )。

ㄨ 鋒、峰、蜂

小ㄉ華ㄉ和ㄉ哥ㄉ哥ㄉ自ㄉ願ㄉ當ㄉ這ㄉ次ㄉ攀ㄉ登ㄉ玉ㄉ山ㄉ主ㄉ( )的ㄉ先ㄉ( )部ㄉ隊ㄉ。

※ 下列哪一句運用了轉化修辭，請打✓。

1. ( ) 雨ㄉ姐ㄉ姐ㄉ哭ㄉ個ㄉ不ㄉ停ㄉ，誰ㄉ能ㄉ安ㄉ慰ㄉ她ㄉ一ㄉ下ㄉ？
2. ( ) 水ㄉ餃ㄉ像ㄉ元ㄉ寶ㄉ一ㄉ樣ㄉ，爺ㄉ爺ㄉ很ㄉ喜ㄉ歡ㄉ吃ㄉ。
3. ( ) 調ㄉ皮ㄉ的ㄉ西ㄉ風ㄉ，故ㄉ意ㄉ一ㄉ吹ㄉ落ㄉ了ㄉ所ㄉ有ㄉ花ㄉ瓣ㄉ。
4. ( ) 榕ㄉ樹ㄉ伸ㄉ長ㄉ了ㄉ臂ㄉ膀ㄉ，幫ㄉ孩ㄉ子ㄉ們ㄉ擋ㄉ住ㄉ陽ㄉ光ㄉ。
5. ( ) 「寸ㄉ金ㄉ難ㄉ買ㄉ寸ㄉ光ㄉ陰ㄉ」，這ㄉ句ㄉ話ㄉ告ㄉ訴ㄉ我ㄉ們ㄉ要ㄉ珍ㄉ惜ㄉ時ㄉ間ㄉ。

※綜合測驗

( ) 課ㄉ文ㄉ中ㄉ「千ㄉ千ㄉ萬ㄉ萬ㄉ匹ㄉ馬ㄉ」指ㄉ的ㄉ是ㄉ什ㄉ麼ㄉ？ ⊖ 藍ㄉ天ㄉ ⊕ 海ㄉ水ㄉ ⊖ 大ㄉ風ㄉ ⊕ 陽ㄉ光ㄉ

( ) 「前ㄉ軍ㄉ倒ㄉ下ㄉ，後ㄉ軍ㄉ接ㄉ上ㄉ」所ㄉ表ㄉ現ㄉ的ㄉ精ㄉ神ㄉ，不ㄉ是ㄉ下ㄉ列ㄉ哪ㄉ一ㄉ項ㄉ？ ⊖ 前ㄉ仆ㄉ後ㄉ繼ㄉ ⊕ 越ㄉ挫ㄉ越ㄉ勇ㄉ ⊖ 勇ㄉ往ㄉ直ㄉ前ㄉ ⊕ 後ㄉ來ㄉ居ㄉ上ㄉ

( ) 課ㄉ文ㄉ中ㄉ「一ㄉ飛ㄉ光ㄉ」代ㄉ表ㄉ這ㄉ支ㄉ軍ㄉ隊ㄉ移ㄉ動ㄉ的ㄉ速ㄉ度ㄉ如ㄉ何ㄉ？  
⊖ 很ㄉ快ㄉ ⊕ 很ㄉ慢ㄉ ⊖ 適ㄉ中ㄉ ⊕ 無ㄉ法ㄉ判ㄉ斷ㄉ

( ) 下ㄉ列ㄉ哪ㄉ一ㄉ個ㄉ語ㄉ詞ㄉ，可ㄉ以ㄉ形ㄉ容ㄉ課ㄉ文ㄉ所ㄉ描ㄉ述ㄉ的ㄉ景ㄉ況ㄉ？ ⊖ 風ㄉ平ㄉ浪ㄉ靜ㄉ ⊕ 狂ㄉ風ㄉ暴ㄉ雨ㄉ ⊖ 浪ㄉ急ㄉ潮ㄉ烈ㄉ ⊕ 水ㄉ波ㄉ盪ㄉ漾ㄉ

※ 短語練習

◎ ( 戰ㄉ鼓ㄉ ) ( ㄉ ㄉ ) 響ㄉ起ㄉ

• ( ) ( ) 響ㄉ起ㄉ

• ( ) ( ) 響ㄉ起ㄉ



※字形辨別

一 譯、擇、澤

- 這塊寶玉有著青綠色的光( )，很受古代帝王喜愛。
- 現在的語言翻( )機，已經有真人發音的技術了。
- 媽媽每次買水果，都會選( )臺灣生產的當季水果。

二 緩、援、暖

- 寒流過後，溫( )的陽光終於又照耀大地。
- 烏龜雖然行動( )慢，但是不放棄的決心讓牠贏得比賽。
- 這個團體經常( )助貧窮國家的農業發展。

※填入適當的語詞

體驗、經驗、試驗、實驗、檢驗

- ( )階段，所以還不能給病人使用。
- 寒假我打算到鄉下住幾天，( )一下農家的生活。
- 時到處旅行，現在是一位( )豐富的導遊。
- 商品都須經過國家( )，才可上市。
- 然課時，我最喜歡親自動手做( )。

※綜合測驗

( )將以國字寫成的轉換為臺語輸出，哪一項不是作者覺得困難的地方？  
 ㊶ 要短時間完成    ㊷ 需要自我嘗試    ㊸ 要查臺語詞典  
 ㊹ 需要無師自通

( )聽眾——著、小一子或著榕樹幹——來聽作者，表現出來的是一怎樣的情境？  
 ㊶ 緊張    ㊷ 輕鬆    ㊸ 無聊    ㊹ 悲傷

( )為了避免老人家精神不集中，作者還做了一些思考，這表示作者對於這件事情的態度是？  
 ㊶ 隨便完成    ㊷ 應付了事  
 ㊸ 做完就好    ㊹ 用心慎重

( )的經驗，間接幫助了作者日後從事什麼工作？  
 ㊶ 世    ㊷ 元    ㊸ 演戲    ㊹ 歌唱

※ 短語練習

- ◎ 真是( 叫好 )又( 叫座 )
- 真是( )又( )

※ 句型練習

1. 應當.....好讓.....
2. 除了.....同時也.....

第六課

四年 班 號 姓名

家長簽名:

課文：特別的 (泛指食物酸、甜、苦、辣、鹹等味道。)

「爸，我肚子好   ！」媽媽身體不     ，**躺** 在   上休息，弟弟只好向爸爸   **助** 。

「沒問   ，包在我身上。」不知道哪來的     ，我 **竟** 然 (自動請求承擔負責冒險犯難的神情。)

原本 (臉上出現為難的神情。) 的爸爸，這時也說：「好！我來   忙。」我們從冰 **箱** 裡找出   、白飯、火腿和玉米   ，  備 (吉利的展現現技藝或特長。)

。平時，我最喜歡看美食節   ，媽媽     時，我也常常在   房   忙，今天能有機會和爸爸一起下   ，心裡真是又   張又 **興**   。

我先把   打好   用，爸爸把火腿切成小   ，接著 (形容非常謹慎不敢疏忽。)

的開火、熱   、**倒** 油；我慢慢的把   汁倒進鍋子裡，很快的，  房   出陣陣   香，弟弟

忍不住拍手叫好。正在 (十分得意的樣子。) 的時   ，爸爸 **驚** **覺** 火太大了，

把火苗 **關** 小一點，我也不停的翻動鍋   ，  才沒有燒   。爸爸接手把火腿

放進鍋裡，  出香味，加入白   和玉米 (翻攪食物使其調和。)

，一陣手忙     後，

「黃金玉米火腿   炒   」終於 (圓滿完成艱鉅偉大的事物。)

。  
「哇！好香！」不知道什麼時候，媽媽 **竟** 然來到   房門口，還不忘細心的提   我們：

「  點   花會更   亮！」 媽媽的話   說完，弟弟便   不   待的   了一大口，臉上的表情卻越來越怪，指著   炒飯   ：「爸，怎麼沒有   ？」

媽媽連忙吃了一口，點點頭說：「  然忘記放   巴，不過，這卻是我吃過最有『  』的   炒   ！」   得我們全都笑了。

※寫出不同讀音和造詞

漂			撒		

※改錯字

- ( ) 突  然  而  來  的  哭  聲  ， 原  來  是  小  嬰  兒  肚  子  餓  了  。
- ( ) 阿  嬾  吵  的  年  糕  ， 是  我  家  過  年  必  吃  的  料  理  。
- ( ) 涼  麵  一  定  要  伴  著  芝  麻  醬  吃  才  夠  香  。
- ( ) 日  本  人  將  鹽  巴  散  在  門  口  來  驅  邪  。
- ( ) 你  有  聞  到  一  股  燒  蕉  味  嗎  ？

### ※字形辨別

ㄟ 餓、飽、館

- 肚子( )的愛迪生，竟然把懷錶當成雞蛋下鍋去煮。
- 有些地區的小孩，連吃( )都只能是一種夢想。
- 有了網路之後，到圖書( )找資料的人似乎變少了。

ㄟ 燒、澆、撓

- 爺爺說在晚上( )水，植物比較能吸收到。
- 不能想引起老師的注意，就故意阻( )同學的發言。
- 陽光基金會提供工作機會，給( )燙傷的人。

### ※ 寫入適當的修辭

設問、感嘆、映襯、雙關

- ㄟ 這碗湯圓怎麼都沒有( )？
- ㄟ 他不是模範生，他應該是破壞王。( )
- ㄟ 哇！這道青椒炒牛肉，聞起來好香！( )
- ㄟ 然忘記放巴，不過，這卻是我吃過最有「( )」的炒( )！( )
- ㄟ 這群鴨子不像辛勤的農夫，倒像是頑皮的孩子。( )

### ※綜合測驗

- ( )下列哪一個字與「焦」的部首不一樣？  
Ⓐ 然    Ⓑ 隻  
Ⓒ 烏    Ⓓ 煤
- ( )下列哪一項不可能是「黃金玉米火腿炒」這個名稱的由來？  
Ⓐ 食材的顏色    Ⓑ 食材的種類    Ⓒ 食材的價錢    Ⓓ 食材的名稱
- ( )為什麼弟弟會「不」的吃了一大口？選出最有可能的答案。  
Ⓐ 媽媽叫他嘗一嘗。    Ⓑ 弟弟分配到工作就是試吃。  
Ⓒ 弟弟喜歡吃炒。    Ⓓ 因為弟弟肚子很餓了，也很想一下姐姐的手藝。
- ( )媽媽說這是她吃過最有「( )」的炒，主要的原因為是什麼？  
Ⓐ 鹽巴加太多    Ⓑ 有姐姐和爸爸的付出    Ⓒ 加了蔥花聞起來特別香  
Ⓓ 媽媽生病了無法分辨

### ※短語練習

- ◎ ( 臉 ) 的 ( 表情 ) 卻越來越 ( 怪 )
- ( ) 的 ( ) 卻越來越 ( )

### ※句型練習

- ◎ 雖然.....不過.....

家長簽名:

聽說，秋天躲在   萬大，

(形容河流、道路等曲折延伸的樣子。) ) 的山路上，

人們都在   找秋天。

找到了！找到了！

秋天就藏在   林裡。

聽！秋天的歌聲，

(迴旋飄浮。) ) 在樹   ，

讓  葉   紅了   臉   。

看！秋天的身   影   ，

在   林裡 (輕盈愉快的跳起舞來。) ) ，

的

落了片片   紅。

我   起一片，

藏在書本裡，

秋天對我   眨眼，

要我幫她   守——

美麗的     。

※寫出不同讀音和造詞

聽	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

※改錯字

( ) 順著這條蜿蜒的小河走，就可到達我家。

( ) 他喜歡坐在擺蕩的秋千上，一邊吹風，一邊想事情。

( ) 面對馬雅文，科學家們覺得神密莫測。

※字形辨別

一  翩  、  遍  、  偏  、  編  、  篇

● 作家將一位風度的 ( ) ( ) 的美少年故事，寫入一

( ) 文章當中，他的故事馬上傳 ( ) 大街小巷，讀者

們都希望見他一面， ( ) ( ) 天不從人願，因為這是

作家( )造的，根本沒這個人。

### 懊、奧、澳

- 早上說話頂撞父母，讓他( )悔一整天。
- 參加( )運是( )多運動選手畢生的夢想。
- 蘇( )冷泉遠近馳名，每年吸引大批觀光客前來體驗。

### ※填入適當的語詞

保守、保密、保存、保護、保留

1. 對於國家安全相關的資訊，一定要充分( )。
2. 食物要在( )期限內食用完畢。
3. 師父毫無( )的將功夫傳授給學生。
4. ( )人民生命財產的安全，是軍人和警察的責任。
5. 她的作風一向( )，還不曾見過她穿過短裙出門。

### ※下列哪一句運用了轉化修辭，請打✓。

1. ( ) 蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了。
2. ( ) 秋天的身影，在楓林裡翩翩起舞。
3. ( ) 我撿起一片楓葉，藏在書本裡。
4. ( ) 一個小煩惱，讓他心中的快樂紛紛跑走。
5. ( ) 蜿蜒的山路上，人們都在尋找秋天。

### ※綜合測驗

( ) 依據課文，秋天在哪裡？  
 在雨林裡  在  
 林裡  在落葉裡  在山谷裡

( ) 秋天的歌聲讓誰紅了臉？  
 紅花  楓  玫瑰  
 作者

( ) 「秋天的身影，在林裡起舞」，造成什麼影響？  
 動了涼爽季節  帶來了秋天的消息  吹起了地上落葉  
 落下了片片紅

( ) 作者將秋天收在哪裡？  
 書本裡  森林裡  腦海裡  
 教室裡

### ※仿寫句子

- ( 找到 ) 了！ ( 找到 ) 了！ ( 秋天 ) 就( ) 在( 林裡 )。
- ( ) 了！ ( ) 了！ ( ) 就( ) 在( )。
  - ( 秋天 ) 的( 歌聲 )，讓( 楓葉 ) ( 紅了臉 )
  - ( ) 的( )，讓( ) ( )

家長簽名:

靜靜的淡水河，  
 從 大 的 田 流 過，  
 帶 來 深 山 裡 林 的 。  
 松 針 和 把 妳 了，  
 (溫柔撫媚) 的綠色的淡水河！

靜靜的淡水河，  
 從 都 的 (指物體外圍的狹小區域) 流 過，  
 帶 來 人 群 的 快 樂 和 奮 鬥。  
 晴 空 的 映 照 把 妳 了，  
 歡 躍 的 色 的 淡 水 河 ！

靜靜的淡水河，  
 在 的 (傍晚昏暗的天色) 裡 流 過， 帶 來 陽 下 大 地 的 。  
 晚 的 閃 把 妳 黃 了，  
 美 的 金 色 的 淡 水 河 ！

靜靜的淡水河，  
 在 點 點 星 光 下 流 過，  
 帶 來 夜 裡 人 間 的 安 靜。  
 明 月 的 (目不轉睛的看著) 把 妳 白 了，  
 的 的 銀 色 的 淡 水 河 ！

※寫出不同讀音和造詞

和						

※改錯字

- ( ) 讓 我 們 一 起 努 力， 共 同 建 立 一 個 詳 和 的 社 會。
- ( ) 魔 術 要 靠 長 時 間 的 練 習， 不 是 一 朝 一 夕 就 能 學 得 好 的。
- ( ) 這 間 餐 廳 閃 耀 的 燈 光， 呈 現 出 聖 誕 節 的 氣 氛。
- ( ) 他 買 了 很 多 海 台， 想 要 和 大 家 一 起 分 享。
- ( ) 他 無 緣 無 故 的 又 哭 又 鬧， 老 師 一 時 也 不 知 道 該 怎 麼 辦。

## ※字形辨別

### 一 幕、慕、暮、墓、募

- 年<sub>ㄉ</sub>輕<sub>ㄥ</sub>人<sub>ㄇ</sub>要<sub>ㄟ</sub>充<sub>ㄟ</sub>滿<sub>ㄇ</sub>朝<sub>ㄟ</sub>氣<sub>ㄥ</sub>，不<sub>ㄉ</sub>可<sub>ㄟ</sub>以<sub>ㄟ</sub>每<sub>ㄉ</sub>天<sub>ㄟ</sub>都<sub>ㄉ</sub>這<sub>ㄟ</sub>樣<sub>ㄟ</sub>（ ）氣<sub>ㄥ</sub>沉<sub>ㄥ</sub>沉<sub>ㄥ</sub>的<sub>ㄟ</sub>。
- 地<sub>ㄉ</sub>震<sub>ㄟ</sub>過<sub>ㄟ</sub>後<sub>ㄟ</sub>，慈<sub>ㄟ</sub>善<sub>ㄟ</sub>機<sub>ㄟ</sub>構<sub>ㄟ</sub>積<sub>ㄟ</sub>極<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>向<sub>ㄟ</sub>大<sub>ㄉ</sub>眾<sub>ㄟ</sub>（ ）款<sub>ㄟ</sub>，希<sub>ㄟ</sub>望<sub>ㄟ</sub>能<sub>ㄟ</sub>幫<sub>ㄟ</sub>助<sub>ㄟ</sub>災<sub>ㄟ</sub>民<sub>ㄟ</sub>。
- 雖<sub>ㄉ</sub>然<sub>ㄟ</sub>飄<sub>ㄟ</sub>著<sub>ㄟ</sub>細<sub>ㄟ</sub>雨<sub>ㄟ</sub>，但<sub>ㄉ</sub>是<sub>ㄟ</sub>運<sub>ㄟ</sub>動<sub>ㄟ</sub>會<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>閉<sub>ㄟ</sub>（ ）典<sub>ㄟ</sub>禮<sub>ㄟ</sub>仍<sub>ㄟ</sub>然<sub>ㄟ</sub>照<sub>ㄟ</sub>常<sub>ㄟ</sub>舉<sub>ㄟ</sub>行<sub>ㄟ</sub>。
- 他<sub>ㄉ</sub>多<sub>ㄟ</sub>才<sub>ㄟ</sub>多<sub>ㄟ</sub>藝<sub>ㄟ</sub>，在<sub>ㄟ</sub>學<sub>ㄟ</sub>校<sub>ㄟ</sub>很<sub>ㄟ</sub>受<sub>ㄟ</sub>同<sub>ㄟ</sub>學<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄟ</sub>仰<sub>ㄟ</sub>（ ）。
- （ ）園<sub>ㄟ</sub>如<sub>ㄟ</sub>果<sub>ㄟ</sub>適<sub>ㄟ</sub>當<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>美<sub>ㄟ</sub>化<sub>ㄟ</sub>或<sub>ㄟ</sub>綠<sub>ㄟ</sub>化<sub>ㄟ</sub>，也<sub>ㄟ</sub>可<sub>ㄟ</sub>以<sub>ㄟ</sub>像<sub>ㄟ</sub>公<sub>ㄟ</sub>園<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>樣<sub>ㄟ</sub>。

ㄟ 秦 ㄟ 奏 ㄟ 泰 ㄟ

- 為<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>讓<sub>ㄟ</sub>（ ）始<sub>ㄟ</sub>皇<sub>ㄟ</sub>高<sub>ㄟ</sub>興<sub>ㄟ</sub>，大<sub>ㄉ</sub>臣<sub>ㄟ</sub>們<sub>ㄟ</sub>總<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>上<sub>ㄟ</sub>（ ）「國<sub>ㄟ</sub>（ ）民<sub>ㄟ</sub>安<sub>ㄟ</sub>、風<sub>ㄟ</sub>調<sub>ㄟ</sub>雨<sub>ㄟ</sub>順<sub>ㄟ</sub>」這<sub>ㄟ</sub>種<sub>ㄟ</sub>好<sub>ㄟ</sub>消<sub>ㄟ</sub>息<sub>ㄟ</sub>，卻<sub>ㄟ</sub>掩<sub>ㄟ</sub>飾<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄟ</sub>民<sub>ㄟ</sub>痛<sub>ㄟ</sub>苦<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>面<sub>ㄟ</sub>。

## ※填入適當的語詞

晴<sub>ㄟ</sub>空<sub>ㄟ</sub>、晴<sub>ㄟ</sub>天<sub>ㄟ</sub>、晴<sub>ㄟ</sub>朗<sub>ㄟ</sub>、放<sub>ㄟ</sub>晴<sub>ㄟ</sub>

1. 希<sub>ㄟ</sub>望<sub>ㄟ</sub>明<sub>ㄟ</sub>天<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄟ</sub>（ ），才<sub>ㄟ</sub>能<sub>ㄟ</sub>順<sub>ㄟ</sub>利<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>舉<sub>ㄟ</sub>辦<sub>ㄟ</sub>校<sub>ㄟ</sub>外<sub>ㄟ</sub>教<sub>ㄟ</sub>學<sub>ㄟ</sub>。
2. 連<sub>ㄟ</sub>續<sub>ㄟ</sub>假<sub>ㄟ</sub>日<sub>ㄟ</sub>因<sub>ㄟ</sub>為<sub>ㄟ</sub>天<sub>ㄟ</sub>氣<sub>ㄟ</sub>（ ），各<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄟ</sub>遊<sub>ㄟ</sub>樂<sub>ㄟ</sub>園<sub>ㄟ</sub>區<sub>ㄟ</sub>都<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄟ</sub>山<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄟ</sub>海<sub>ㄟ</sub>。
3. 看<sub>ㄟ</sub>著<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>群<sub>ㄟ</sub>劃<sub>ㄟ</sub>過<sub>ㄟ</sub>（ ）的<sub>ㄟ</sub>雁<sub>ㄟ</sub>鴨<sub>ㄟ</sub>，讓<sub>ㄟ</sub>人<sub>ㄟ</sub>感<sub>ㄟ</sub>受<sub>ㄟ</sub>到<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>股<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>不<sub>ㄟ</sub>息<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>力<sub>ㄟ</sub>量<sub>ㄟ</sub>。
4. 連<sub>ㄟ</sub>續<sub>ㄟ</sub>下<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>十<sub>ㄟ</sub>幾<sub>ㄟ</sub>天<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>雨<sub>ㄟ</sub>，今<sub>ㄟ</sub>天<sub>ㄟ</sub>天<sub>ㄟ</sub>空<sub>ㄟ</sub>總<sub>ㄟ</sub>算<sub>ㄟ</sub>（ ）了<sub>ㄟ</sub>。

## ※綜合測驗

（ ）淡<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>沒<sub>ㄟ</sub>有<sub>ㄟ</sub>流<sub>ㄟ</sub>經<sub>ㄟ</sub>哪<sub>ㄟ</sub>裡<sub>ㄟ</sub>？ ⊖ 无<sub>ㄟ</sub>大<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>田<sub>ㄟ</sub> ⊗ 都<sub>ㄟ</sub>市<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>邊<sub>ㄟ</sub>  
ㄟ ⊕ 无<sub>ㄟ</sub>晨<sub>ㄟ</sub>光<sub>ㄟ</sub>裡<sub>ㄟ</sub> ⊕ 點<sub>ㄟ</sub>點<sub>ㄟ</sub>星<sub>ㄟ</sub>光<sub>ㄟ</sub>下<sub>ㄟ</sub>

（ ）下<sub>ㄟ</sub>列<sub>ㄟ</sub>哪<sub>ㄟ</sub>一<sub>ㄟ</sub>個<sub>ㄟ</sub>「 」內<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>字<sub>ㄟ</sub>，和<sub>ㄟ</sub>「叢<sub>ㄟ</sub>」字<sub>ㄟ</sub>同<sub>ㄟ</sub>部<sub>ㄟ</sub>首<sub>ㄟ</sub>？ ⊖  
「及<sub>ㄟ</sub>」格<sub>ㄟ</sub> ⊗ 作<sub>ㄟ</sub>「業<sub>ㄟ</sub>」 ⊕ 「聲<sub>ㄟ</sub>」音<sub>ㄟ</sub> ⊕ 正<sub>ㄟ</sub>「義<sub>ㄟ</sub>」

（ ）依<sub>ㄟ</sub>據<sub>ㄟ</sub>課<sub>ㄟ</sub>文<sub>ㄟ</sub>，為<sub>ㄟ</sub>什<sub>ㄟ</sub>麼<sub>ㄟ</sub>說<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>「又<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>綠<sub>ㄟ</sub>色<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>淡<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>！」？

⊖ 淡<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>中<sub>ㄟ</sub>有<sub>ㄟ</sub>很<sub>ㄟ</sub>多<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>生<sub>ㄟ</sub>植<sub>ㄟ</sub>物<sub>ㄟ</sub>。 ⊗ 被<sub>ㄟ</sub>松<sub>ㄟ</sub>針<sub>ㄟ</sub>和<sub>ㄟ</sub>另<sub>ㄟ</sub>叮<sub>ㄟ</sub>叮<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>。 ⊕ 工<sub>ㄟ</sub>業<sub>ㄟ</sub>廢<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>汗<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>淡<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>。 ⊕ 綠<sub>ㄟ</sub>色<sub>ㄟ</sub>代<sub>ㄟ</sub>表<sub>ㄟ</sub>淡<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>很<sub>ㄟ</sub>深<sub>ㄟ</sub>，很<sub>ㄟ</sub>乾<sub>ㄟ</sub>淨<sub>ㄟ</sub>。

（ ）為<sub>ㄟ</sub>什<sub>ㄟ</sub>麼<sub>ㄟ</sub>明<sub>ㄟ</sub>月<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>視<sub>ㄟ</sub>會<sub>ㄟ</sub>把<sub>ㄟ</sub>淡<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>叮<sub>ㄟ</sub>白<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>？ ⊖ 淡<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>已<sub>ㄟ</sub>

經<sub>ㄟ</sub>是<sub>ㄟ</sub>很<sub>ㄟ</sub>老<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>流<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>。 ⊗ 晚<sub>ㄟ</sub>上<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>會<sub>ㄟ</sub>變<sub>ㄟ</sub>成<sub>ㄟ</sub>白<sub>ㄟ</sub>色<sub>ㄟ</sub>。 ⊕ 淡<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>兩<sub>ㄟ</sub>旁<sub>ㄟ</sub>植<sub>ㄟ</sub>物<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>反<sub>ㄟ</sub>光<sub>ㄟ</sub>。 ⊕ 水<sub>ㄟ</sub>面<sub>ㄟ</sub>上<sub>ㄟ</sub>反<sub>ㄟ</sub>公<sub>ㄟ</sub>著<sub>ㄟ</sub>月<sub>ㄟ</sub>光<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>白<sub>ㄟ</sub>。

## ※寫入適當的修辭

設<sub>ㄟ</sub>問<sub>ㄟ</sub>、摹<sub>ㄟ</sub>寫<sub>ㄟ</sub>、感<sub>ㄟ</sub>嘆<sub>ㄟ</sub>、轉<sub>ㄟ</sub>化<sub>ㄟ</sub>

1. 世<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>色<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>淡<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>！（ ）
2. 太<sub>ㄟ</sub>陽<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>臉<sub>ㄟ</sub>紅<sub>ㄟ</sub>起<sub>ㄟ</sub>來<sub>ㄟ</sub>了<sub>ㄟ</sub>。（ ）
3. 又<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>綠<sub>ㄟ</sub>色<sub>ㄟ</sub>、歡<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>色<sub>ㄟ</sub>、美<sub>ㄟ</sub>的<sub>ㄟ</sub>金<sub>ㄟ</sub>色<sub>ㄟ</sub>（ ）
4. 淡<sub>ㄟ</sub>水<sub>ㄟ</sub>河<sub>ㄟ</sub>有<sub>ㄟ</sub>流<sub>ㄟ</sub>經<sub>ㄟ</sub>陽<sub>ㄟ</sub>明<sub>ㄟ</sub>山<sub>ㄟ</sub>嗎<sub>ㄟ</sub>？（ ）

第九課

四年 班 號 姓名

家長簽名:

在南    這個全    一不   海的   市，   境  內占地廣大。東起中央山   高  
 山地帶，   向西，河谷也   遍  及全   ；山水   美，風光   麗，自然 (理所當然，用不著多說。) )。

就以我出身的故   鄉  鹿谷來說，鹿谷全境多為山區，  地很少，開發不易；卻也因此保  
  了 (完全由自然所形成，沒有人為雕琢的痕迹。亦用以形容才德或文章等的自然完美。) 的山林景   觀  ，在青山  
 綠水之中好像 (比喻風景優美而人跡罕至的地方。) )。這裡有名的風景區，如溪頭森林遊樂區、    
  谷鳥園等，都深受國內外遊客喜愛；而鄉境   量豐富的   頂烏龍茶，  使得鹿  
 谷鄉成為全臺 (名聲或名稱與實際相同。) ) 的茶鄉。每到春茶   收期，茶香就從   頂山  
 飄散開來，沿著     一路而下，在廣興、鹿谷這幾個地方   迴  旋。清淡的茶香 (周流、漫遊。) )  
 在空氣中，讓整個鹿谷鄉成為茶香不   、叫人回味的美地。特別是   產  地  
  頂山，長久以來就是烏   茶的家，茶樹在這裡 (腳踏實地。) )，把海   拔  才七百多  
 公尺的小山，站成了名山。

其實不只是春天，  頂山四季產茶，春夏秋冬   收的茶葉 (各有長處和特色。) )。其中  
 以春茶、冬茶最受喜愛，春茶取其   美，冬茶取其清香，各有好處。遊客如果到   谷鳥  
  看鳥，回   在   可以休息一下，享受   清  風   來、水波不興的古趣。抬頭就是  
  頂，開車往上約五分   路   可   ；如果在溪頭過   ，回   也可從鹿谷右轉上   頂，到  
 茶農家中小坐喝茶。

到南   來，鹿谷鄉都該列入   行  程之內，可以先到日月   、集集，也可以先到清境農   。  
 就是別忘了——不管先來後到，鹿谷的松   濤  、 (風吹竹林所發出的聲響。) )，都   得走動；  
 茶香、山菜，都   得   品   嘗  。

※寫出不同讀音和造詞

脈			渾		

## ※改錯字

- ( ) 短短的课程卻有這麼多收穫，真是太植得着了。
- ( ) 爺爺特別雕刻了一匹麒麟送子——四個字，來作為送給鄰居的祝福禮物。
- ( ) 到了寒冷的冬天，媽媽喜歡買熱熱的甘蔗汁來喝。

## ※字形辨別

### 揮、暉、輝、渾

- 因為他創作時常會( )然忘我，所以聽不到電話的聲音。
- 照片裡的她摸著大肚子微笑，臉上洋溢著母性的光( )。
- 哥哥每天都會晨跑，一定可以在此次比賽中發( )他的實力。
- 遠處落日餘( )，將天邊映照得一片通紅。

## ※填入適當的語詞

採收、盜採、採訪、採光、採信、開採

1. 畢業後不久，他找到一個( )政治新聞的工工作。
2. 最近我們發現了一處蘊藏豐富的金礦，即將進行( )。
3. 不管是租房或買房子，一定要注意( )是否良好。
4. 這裡常發生( )林木的行為，所以大家主動組成巡守隊來守護家園。
5. 因為明天將有颱風來襲，各農家都趕緊提前( )蔬菜。
6. 那位目擊證人說的話前後矛盾，可能不足以( )。

## ※綜合測驗

- ( ) 南投縣境內佔地廣大，東起什麼地方，蜿蜒向西，河谷也遍及全縣？  
Ⓐ 麒麟潭    Ⓑ 中央山脈    Ⓒ 凍頂山    Ⓓ 清境農場
- ( ) 鹿谷全境多為山區，臺地很少，開發不易，因此保留了什麼？  
Ⓐ 凍頂山四季產茶，春夏秋冬採收的茶葉各有千秋。  
Ⓑ 享受麒麟潭清風徐來、水波不興的古趣。  
Ⓒ 共同參與環境保護的工作，珍惜祖先留下來的自然寶藏。  
Ⓓ 渾然天成的山林景觀，在青山綠水之中好像世外桃源。
- ( ) 下列何者不是本課作者推薦大家到鹿谷的理由之一？  
Ⓐ 海鮮    Ⓑ 茶香    Ⓒ 松濤    Ⓓ 竹籟

## ※下列哪一句運用了摹寫修辭，請打✓。

1. ( ) 每到春茶採收期，茶香就從凍頂山飄散開來。
2. ( ) 空氣裡有著泥土的氣息，還有各種花的香味。
3. ( ) 風輕輕悄悄的，草綿軟軟的，人都快睡著了。
4. ( ) 清淡的茶香浮游在空氣中。
5. ( ) 紅通通的太陽從東方升起。

## ※句型練習

- ◎ 可以……也可以……

每年   天，當臺   灣的北部   雨   時，南部的   春半島依然 (太陽的<sub>ㄊㄞˋ</sub>光<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>芒<sub>ㄇㄨㄥˊ</sub>籠<sub>ㄌㄨㄥˊ</sub>罩<sub>ㄓㄨㄛˋ</sub>萬<sub>ㄨㄢˋ</sub>物<sub>ㄨㄛˋ</sub>。)

。   使是太陽高   的天氣，   著名的「落山風」卻陣陣   來，讓人冷得一直發抖。

其實，落山風就是 (形容<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>長<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>途<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>跋涉<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>、旅<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>途<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>辛<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>苦<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>。 ) 而來的東北季風。每年入冬到   年的春天，是落山風 (廣<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>泛<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>流<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>行<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>) 的季節。當   風   起時，   女們總是在臉上   上一   布，以免   起的細沙打在臉上。有時候，風   大到路上的自行車被吹得   步難行。之前更發生過，行進中的火車需要先停下來，對它「   讓三分」，等風   變小，才能   往前進。

雖然如此，人們卻能運用落山風的特點，種植適   應強風的農作物——洋   蔥。在落山風的吹   下，洋   蔥的葉子不易向上生長，為了「站   腳步」，洋蔥只好長出   的球   來打   地   ，因此這裡的洋   蔥   個   個   結   滿，深受大家喜愛，還出口到國外。

在條件特別的   春半島上，人們就像洋   蔥一樣，自然的與落山風和平共   處。

※寫出不同讀音和造詞

盛			結			強		
和	ㄏㄜˊ		ㄉㄨㄥˊ			ㄑㄩㄥˊ		

※改錯字

- ( ) 今  天  突  然  聒  風  下  雨  ， 我  們  只  好  取  消  騎  自  行  車  的  活  動  。
- ( ) 在  我  方  的  奇  龍  行  動  下  ， 終  於  將  敵  軍  一  網  打  盡  。
- ( ) 有  他  的  加  入  ， 這  次  科  展  冠  軍  應  該  是  十  拿  九  隱  。

※字形辨別

一 蒙、濛、檬、朦

- 國  小  的  音  樂  老  師  ， 就  是  我  鋼  琴  的  啟  ( ) 老  師  。
- 灰  ( ) ( ) 的  天  空  ， 總  是  讓  人  感  到  心  情  低  落  。
- 檸  ( ) 汁  含  有  豐  富  的  維  他  命  C ， 對  身  體  健  康  很  有  幫  助  。
- 月  色  ( ) 朦  的  夜  裡  ， 在  院  子  裡  乘  涼  ， 別  有  一  番  風  味  。

ㄟ 蝶、碟、葉

- 她  辦  子  上  的  蝴  ( ) 結  ， 真  的  好  可  愛  ！
- 博  物  館  將  大  量  的  圖  畫  資  料  ， 都  備  份  於  光  ( ) 裡  。
- 百  ( ) 窗  可  以  遮  光  ， 也  能  調  節  空  氣  的  流  通  。

## ※填入適當的語詞

間隔、阻隔、隔夜、隔離

- 削好的蘋果如果沒有放進冰箱，一( )就容易壞掉了。
- 這座公園裡的垃圾桶，每個( )二十公尺。
- 利用不會燃燒的粉末來( )空氣，就可以達到滅火的  
效果。
- 他一發現學生發高燒，立刻加以( )，並通知家長協  
助就診。

## ※綜合測驗

- ( ) 山風行的時間是什麼時候？ ⊖ 入冬到隔年的春  
天 ⊙ 入秋到冬天 ⊙ 入秋到隔年的夏天 ⊙ 入冬到隔年的夏天
- ( ) 為了避免起起的細沙打在臉上，婦女們會做什麼預防措  
施？ ⊖ 在臉上戴面具 ⊙ 戴上大墨鏡 ⊙ 將外套領子翻到臉  
頰 ⊙ 在臉上貼上一塊布
- ( ) 洋如何來「應落山風」，而能成為品質優良的農作  
物？ ⊖ 長出刺鼻的味道保護自己 ⊙ 長出長長的葉子隨風擺  
動 ⊙ 長出圓圓的球打地 ⊙ 長出綠色的身體避開天敵

## ※寫入適當的修辭

設問、誇飾、轉化、感嘆

1. 行進中的火車還得對落山風「  」。( )
2. 哇！落山風吹起來好冷！( )
3. 為什麼這片竹林中會有這種景象呢？( )

## ※句型練習

1. ....即使.....  
\_\_\_\_\_
2. 為了.....只好.....  
\_\_\_\_\_



## ※字形辨別

### 一、詞、何、詞

- 你不能因為他的片面之見 ( )，就認為我偷的。
- 對 ( ) 堂的重視，顯現出子孫慎終追遠的精神。
- 每件事都要做到十全十美，這談 ( ) 容易。

### 二、觀、歡、勸

- 樂 ( ) 的人，即使失敗也不會放棄。
- 這次協調會因雙方各持己見，最後不能而散。
- 在大家的 ( ) 說之下，他終於接下隊長的職務。

## ※填入適當的語詞

風度、風波、風格、風光

- 一、她雖然輸了比賽，仍然很有 ( ) 的向對方道賀。
- 二、獲得市長親自頒發模範生獎座，讓他感到十分 ( )。
- 三、每個明星都有自己穿衣服的 ( )。
- 四、這次的 ( )，恐怕短時間內無法平息。

## ※綜合測驗

- ( ) 本課「來」的文體屬於什麼？ ⊖ 記敘文 ⊕ 應用文 ⊙ 抒情文 ⊚ 說明文
- ( ) 在老街上，讓作者印象深刻的是什麼事情？ ⊖ 沿路的老房子，多為長條街屋。 ⊙ 小小的巷道只容一人通行。 ⊕ 人自動讓，然有心的進出。 ⊚ 有名的四眼井。
- ( ) 下列哪一項不是天后宮的特色？ ⊖ 廟內的金面媽祖一，已經有四百多年歷史。 ⊙ 是全臺最早的媽祖廟。 ⊕ 有玄武岩雕成的石柱，廟外有八卦形的石。 ⊚ 舉目所見，都是古色古香的紙雕裝飾。
- ( ) 在作者覺得「美」當中，不包括下列哪一項？ ⊖ 漂亮的住家 ⊙ 自然風光 ⊕ 人們珍惜傳統 ⊚ 人們用心生活

## ※寫入適當的修辭

感嘆、摹寫、譬喻

1. 遠方彩雲，東一朵、西一片，把天空裝點得十分美麗。( )
2. 海處有一座長長的，如彩虹越在海面上。( )
3. 每年舉辦花火節和風帆比賽的時候，景致簡直就是人間！( )
4. 陽明山上風輕悄悄的，草綿軟軟的，適合大睡一覺。( )
5. 網路上的知識，如同海洋一般廣闊無邊。( )



# 預、順、頑、頓

- 對各方任何舉動，都在他的( )料之中。
- 她的性情溫柔( )，從沒和別人有過爭執。
- 你想說服( )固的他，得花上一番工夫。
- 因為投資失敗，她( )時失去所有財產。

## ※填入適當的語詞

追憶、回憶、記憶、失憶、遙憶

1. 我的( )中，爺爺是——位像山一樣的巨大人。
2. 過去幼兒園的生活，如今( )已一經模糊不清了。
3. 我們的友誼已成一( )，只希望她能夠幸福。
4. 社區改建後，爺爺還是常( )當年舊社區的生活。
5. 車禍造成她永久性( )，連親人都認不出了。

## ※綜合測驗

( )老師說：「錢不會從天掉下來，我希望學生能靠自己力量，完成自己的夢想。」哪一個成語和這句話意思相近？  
Ⓐ 守株待兔 Ⓑ 自食其力 Ⓒ 揠苗助長 Ⓓ 己所不欲，勿施於人

( )讓圓夢計畫得到很大回響的主因是？  
Ⓐ 報紙斗大的報導  
Ⓑ 電視臺的新聞採訪  
Ⓒ 印製廣告單  
Ⓓ 熱心網友不斷轉貼

( )一開始，油國小六年級學生的行，遇到的最大問題是什麼？  
Ⓐ 許多學生拿不出費用。  
Ⓑ 家人不放心到臺灣旅行。  
Ⓒ 天數太多，擔心學生體力無法負擔。  
Ⓓ 規畫路線不符合學校規定。

( )下列哪一項不是「我的天·天」這本手冊呈現的型式？  
Ⓐ 照片  
Ⓑ 圖畫  
Ⓒ 砂畫  
Ⓓ 文字

## ※寫入適當的修辭

排比、設問、誇飾、感嘆、轉化

1. 蝴蝶和蜜蜂帶著花朵的蜜糖回家了，羊隊和牛群告別了田野回家了，火紅的太陽也滾著火輪子回家了。( )
2. 我的小小一步，是人類的一大步。( )
3. 一家烤肉萬家香。( )
4. 我不知知道夏天什麼時候跨了門檻進來。( )

## ※短語練習

- ◎ 越( 討論 )越( 高興 )  
● 越( )越( )

第十三課 四年 班 號 姓名

住在   包樹上的松鼠先生，一直想做出好吃的  包。不過，他試了又試，每次都    。

朋友們看他那麼認真，都跑來幫忙：  小姐教他       方法，狗先生教他    尾  巴   火…… 但一次又一次的失  ，打   著松鼠先生。  的  、 掉的  包，  得跟大樹一樣高。松   先生從信心滿滿，變得 (形容意志消沉的樣子)

(子) )——就在這時候，第一   沒   的  包出   了！松鼠先生高興得滿樹爬上爬下，感動得 (形容十分傷心。) )。等到他好不容易冷靜下來，才想到要   一嘗  包，

一  味道。「太好吃啦！」松鼠先生眼睛一亮：「   甜甜，味道剛好！」

他趕緊   請動物們  吃品嚐，只是…… 「好……好像太   了！」貓小姐   了好幾口水。 「只有  味的  包，一點都不特別。」狗先生搖搖頭。「怎麼會這樣！」松鼠先生親自拿起一個  包咬下…… 「真的只有  味而已！」松鼠先生覺得奇怪，他想了一下，立刻明白了：

「少……少了   的  味！」 松鼠先生第一口吃到的，其實是   了眼淚的  包。於是他

依照    的  度，  增加  調味，  新   了一   包，果然受到大家的   。  
「還是第一口成功  包的  味最  ！」松鼠先生 (有所感觸而表現出來)

(來) )的說：「原來成功是一種美妙的  味，而失  是一種必要的調味！」

※寫出不同讀音和造詞

喪		調		重	

※改錯字

- ( ) 媽  媽  每  天  都  有  進  積  如  山  的  家  事  要  做 。
- ( ) 校  長  繳  請  各  班  班  長 ， 提  供  兒  童  節  禮  物  的  意  見 。
- ( ) 爺  爺  喜  歡  沖  一  碗  緬  茶  當  下  午  點  心 。
- ( ) 這  些  商  品  全  部  都  是  發  價 ， 希  望  能  薄  利  多  銷 。
- ( ) 你  知  道  一  進  擊  的  巨  人  有  電  影  版  嗎 ？

※字形辨別

1.  、 、

- 自  從  酒  駕  出  了  車  禍  後 ， 他  就  滴  酒  不  ( ) 了 。
- 一  到  過  年 ， 火  車  ( ) 裡  就  擠  滿  返  鄉  的  人  潮 。
- 他  文  筆  很  好 ， 信  手  ( ) 來  就  是  一  篇  佳  作 。

## 2. 烤、拷、銕

- 剛( )好的麵包，一下子就被吃完了。
- ( )貝文文件，要注意是否侵犯著作權。
- 警察將現行犯扣上手( )，防止他逃走。

### ※填入適當的語詞

目擊、打擊、還擊、攻擊、射擊

1. 他親眼( )搶案，馬上打電話報警。
2. 這件事對他( )太大，恐怕短期內無法振作起來。
3. 忍無可忍之下，他選擇公開解釋，加以( )。
4. 突然受到敵人( )，我方趕緊撤退。
5. 他是奧運( )比賽的選手。

### ※綜合測驗

- ( )松鼠先生第一口吃到的是什麼東西的麵包？  
Ⓐ 巴 Ⓑ 眼淚 Ⓒ 辣椒 Ⓓ 醬油
- ( )下列哪一個「」內的字和「垂」字同部首？  
Ⓐ 「坡」度 Ⓑ 「郵」局 Ⓒ 「重」量 Ⓓ 「捶」背
- ( )下列哪一個句子的修辭用法和「松鼠先生高興得滿樹爬，激動得淚如雨下」相同？  
Ⓐ 撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣。  
Ⓑ 小朋友們！努力吧！成功就在前方了！  
Ⓒ 你的力氣那麼小，我看連一根羽毛都拿不動。  
Ⓓ 白日依山盡，黃河入海流。
- ( )「遇到失敗時，我們應該要勇敢面對，才有可能□□□□。□□□□中可以填入哪一個成語？  
Ⓐ 無懈可擊 Ⓑ 花團錦簇 Ⓒ 爐火純青 Ⓓ 反敗為勝

### ※寫入適當的修辭

設問、誇飾、映襯、感嘆

1. 最平凡的( )人，是最富有的人。( )
2. 每天吃魚，吃到最後，不但倒胃，連肚子裡都感覺有魚兒在游來游去。( )
3. 「好……好像太甜了！」貓小姐喝了好幾口水。( )

### ※短語練習

1. 教(他)(尾巴)(火)  
● 教( ) ( ) ( )
2. (感動)得(淚如雨下)  
● ( )得( )



甲：(點頭) **嗯**！真是( (用「以」稱讚「年輕」人「可」以「造」就。 ) )也！ 乙：來(手伸向甲)，把你的作文本子借我。甲：你借作文本子做什麼？ 乙：(一本 **出** **光**) 我「**汁**」的想起那 **篇**「成功的 **一** **世**」作文還沒寫，打算向你借來「**手** **足**」、「**心**無二用」、「**力** **行**」的參考參考……甲：( **著** **急**) 停！停！身心手 **合** 在一起，是要用來做好事，你怎麼可以用來……

乙：(看著甲， **笑**) 你不是比我 **明** 嗎？這次被我 **了** 吧！哈哈！

### ※改錯字

- ( ) 爸 **爸** 花 **了** 兩 **天**，才 **把** **積** **木** **城** **堡** **阻** **合** **完** **成**。
- ( ) 自 **信** **與** **恆** **心** 是 **邁** **向** **成** **功** 的 **要** **決**。
- ( ) 將 **這** **些** **線** **索** **仔** **細** 的 **抽** **絲** **剝** **簡**，就 **會** **知** **道** **誰** 是 **真** **正** 的 **兇** **手**。

### ※字形辨別

1. **絞**、**跤**、**餃**、**佼**、**咬**

- 如 **果** 有 **心** ( ) 痛 **現** **象**，一 **定** 要 **馬** **上** 就 **醫**。
- 不 **論** **功** **課** 或 **體** **能**，他 **都** 是 ( ) ( ) 者。
- 剛 **下** **過** **雨**，要 **小** **心** 別 **跌** ( ) 了！
- 北 **方** 人 **過** **年** 一 **定** 會 **吃** **水** ( ) 應 **景**。
- 看 **她** 氣 **得** ( ) 牙 **切** **齒**，一 **定** 受 **到** **委** **屈** 了。

### 2. 腦、惱、瑙

- 他 **滿** ( ) 子 **的** 古 **怪** **想** **法**，經 **常** 令 **人** 感 **到** **驚** **奇**。
- 做 **人** 要 **樂** **觀**，不 **要** **常** **常** 自 **尋** **苦** ( )。
- 這 **串** **瑪** ( ) 項 **鍊**，是 **他** **家** 的 **傳** **家** 之 **寶**。

### ※填入適當的語詞

喔、嗯、吧、哼

1. 算 **了** ( )！我 **看** **他** 一 **定** 不 **會** **來** 了。
2. ( )！原 **來** 如 **此**！
3. ( )！有 **什** **麼** **了** 不 **起**？
4. ( )，就 **這** **麼** 做。

### ※短語練習

- ◎ ( 喜 **氣** **洋** **洋** ) 的 ( 模 **樣** )
- ( ) 的 ( )

### ※句型練習

- ◎ 為 **了** ( 發 **這** **隻** **機** **貓** )，我 **早** **也** ( 想 )，晚 **也** ( 想 )，就 **是** **希** **望** ( 畫 **出** **設** **計** **圖** )。
- 為 **了** ( )，我 **早** **也** ( )，晚 **也** ( )，就 **是** **希** **望** ( )。